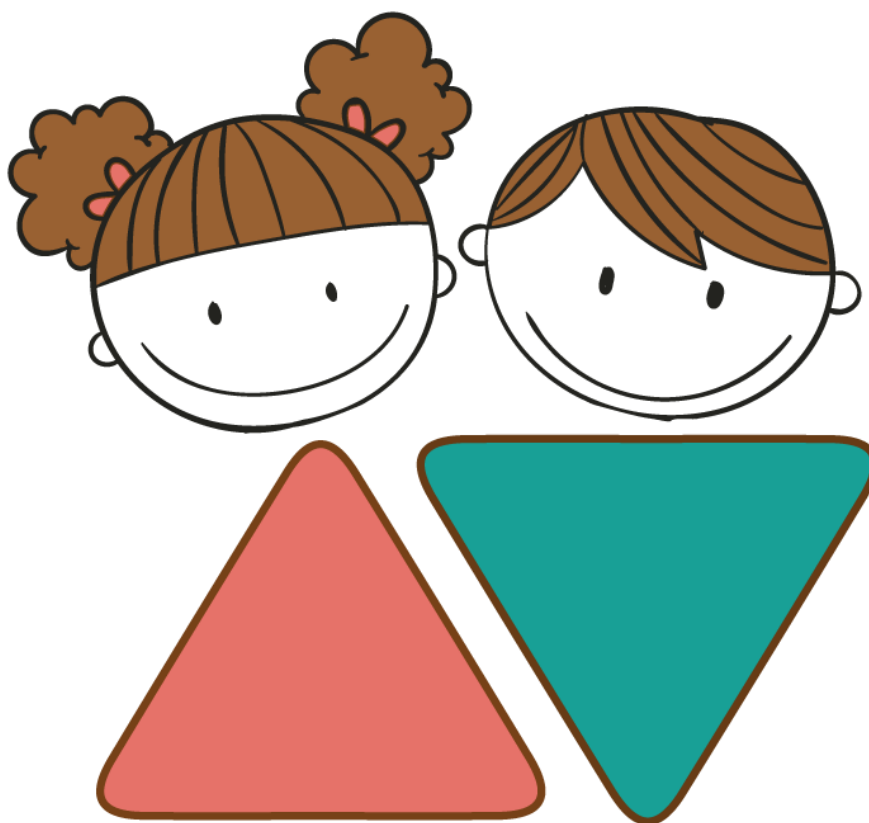


# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano Letivo

2025-2026



# LAR DA CRIANÇA DE PORTIMÃO



CRECHE  
JARDIM DE INFÂNCIA  
C.A.T.L.

#### Creche – Polo da Ouriva

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público Alvo
	Receção e acolhimento das crianças	<p>Facilitar a transição da criança do contexto familiar para o ambiente institucional.</p> <p>Promover a construção de vínculos afetivos entre criança, família e equipa educativa.</p> <p>Envolver a família no processo de adaptação inicial da criança.</p> <p>Observar e registar comportamentos e necessidades individuais.</p>	Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa	Famílias/ encarregados de educação	<p>Observação direta</p> <p>Programa de acolhimento inicial</p> <p>Perfil de desenvolvimento</p> <p>Conversas informais com as famílias</p> <p>Registo fotográfico</p>	Crianças e famílias/ encarregados de educação
<b>Setembro</b>	Ação de sensibilização na área da parentalidade: conversas informais família/adultos de referência: partilha de um panfleto alusivo à entrada na creche	<p>Promover o envolvimento parental na dinâmica da instituição</p> <p>Promover uma relação de proximidade com as famílias desde o início do ano.</p> <p>Partilhar estratégias facilitadoras do processo de adaptação da criança à creche.</p> <p>Envolver as famílias no processo educativo desde o início do percurso</p>	Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva	Educadoras de infância		Conversas informais com as famílias	Famílias/ encarregados de educação
	Processo de adaptação: Exploração das novas salas, diferentes espaços e materiais	<p>Promover a adaptação/readaptação das crianças à creche</p> <p>Explorar e familiarizar-se com os materiais existentes nos diferentes espaços</p> <p>Reagir positivamente à exploração do espaço/meio envolvente</p> <p>Estimular o sentimento de segurança e pertença.</p>	Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa		<p>Observação direta</p> <p>Conversas em grupo</p> <p>Programa de acolhimento inicial</p> <p>Perfil de desenvolvimento</p>	Crianças

#### Creche – Polo da Ouriva

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público Alvo
	Organização do ambiente educativo (espaço, tempo e grupo)	<p>Negociar/construir regras de convivência em grupo.</p> <p>Ajustar o ambiente educativo às necessidades e ritmos do grupo.</p> <p>Promover a familiarização das crianças com os diferentes espaços, rotinas e materiais.</p> <p>Promover a adaptação/readaptação aos espaços, materiais, tempo, grupo, adultos e crianças</p>	Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa	Famílias/ encarregados de educação	<p>Observação direta</p> <p>Perfil de desenvolvimento</p> <p>Projeto pedagógico</p> <p>Programa de acolhimento inicial</p> <p>Registo fotográfico</p>	Crianças
	Elaboração do PAA de sala	<p>Planificar/definir as linhas orientadoras para o presente ano letivo, de acordo com a temática do projeto.</p> <p>Caracterizar o grupo de crianças e identificar necessidades específicas.</p> <p>Definir as linhas orientadoras do trabalho pedagógico, de acordo com o Projeto Educativo.</p> <p>Envolver os pais/encarregados de educação na construção do projeto de sala.</p>	Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva	Educadoras de infância Diretora pedagógica Ajudantes de ação educativa	Famílias/ encarregados de educação Comunidade	Modelos/ procedimentos da instituição	Crianças
	Elaboração e entrega dos projetos pedagógicos de sala, com participação dos encarregados de educação, nas respetivas reuniões de pais (estratégia a definir)	<p>Caraterizar o grupo de crianças.</p> <p>Reconhecimento de necessidades específicas da criança e respetivo grupo.</p> <p>Definir as linhas orientadoras do trabalho pedagógico de acordo com o projeto educativo.</p> <p>Envolver as famílias na elaboração dos projetos pedagógicos.</p>	Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva	Educadoras de infância Diretora pedagógica Ajudantes de ação educativa	Famílias/ encarregados de educação	<p>Observação direta</p> <p>Processos individuais</p> <p>Perfil de desenvolvimento</p> <p>Modelos/ procedimentos da instituição</p> <p>Conversas informais com as famílias - telefone, email</p>	Crianças Famílias/ encarregados de educação

Creche – Polo da Ouriva

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público Alvo
		Esclarecer as famílias sobre normas do regulamento interno da instituição.					
	Preenchimento dos programas de acolhimento inicial e início do preenchimento /atualização dos perfis de desenvolvimento	- Observar, registar e avaliar o processo de adaptação da criança.	Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva	Educadoras de infância Diretora pedagógica Ajudantes de ação educativa	Famílias/ encarregados de educação	Observação direta Perfil de desenvolvimento Programa de acolhimento inicial	Crianças
Outubro	Reuniões de pais: entrega dos programas de acolhimento e dos planos individuais	Observar, registar e avaliar o processo de adaptação/desenvolvimento da criança. Avaliar o grau de satisfação dos pais/encarregados de educação. Envolver os pais/encarregados de educação no processo no processo de registo, avaliação e planificação.	Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Diretora pedagógica	Famílias/ encarregados de educação	Observação direta Programa de acolhimento inicial Plano individual Perfil de desenvolvimento	Famílias/ encarregados de educação
	Introdução da referência dos aniversários	Reconhecer a sua imagem e a imagem dos pares numa fotografia. Estruturar o ambiente educativo das salas. Valorizar a identidade individual e os momentos significativos da criança. Promover a participação ativa na construção do ambiente educativo.	Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa	_____	Observação direta Conversas com os grupos Registo fotográfico	Crianças

Creche – Polo da Ouriva

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público Alvo
	Outono:  Exploração de canções, histórias e imagens reais  <b>Atividades no âmbito do Projeto educativo Teia de Afeto/Outono</b>  “Mãos que sentem o Outono”: caixas sensoriais (criação de caixas sensoriais com folhas secas, castanhas, bolotas, paus, musgo, entre outros)  Exploração de canções, histórias e imagens reais  “O Outono aos nossos olhos”: exposição fotográfica em painel coletivo (registos fotográficos recolhidos na creche e em contexto familiar)	Identificar elementos naturais característicos da estação do Outono (folhas, frutos, cores, sons).  Desenvolver a perceção tátil e sensorial.  Estimular a linguagem através da nomeação e descrição dos elementos.  Promover a curiosidade e a experimentação.  Incentivar a concentração e o tempo de permanência na atividade.  Promover a atenção, concentração e o gosto pela observação da natureza.  Valorizar os momentos de descoberta.  Promover o sentimento de pertença e identidade de grupo.  Envolver as famílias na leitura dos painéis e conversas informais.  Desenvolver a literacia visual.	Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva	Educadoras de infância  Ajudantes de ação educativa	Famílias	Observação direta  Conversas com os grupos  Registo fotográfico	Crianças
Novembro	<b>Atividades no âmbito do Projeto educativo Teia de Afeto/Outono/São Martinho</b>  Mercadinho “Sabores de outono” venda de produtos típicos da estação (trazidos pelas famílias) *o valor apurado reverte para compra de equipamento para a creche do Polo da Ouriva	Promover o envolvimento parental nas dinâmicas da creche de forma colaborativa e afetiva.  Valorizar saberes e tradições familiares no contexto educativo.  Reforçar os laços entre família, criança e equipa educativa.	Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva	Educadoras de infância  Ajudantes de ação educativa	Famílias	Observação direta  Grelhas de registo de aprendizagens  Registo fotográfico	Crianças

Creche – Polo da Ouriva

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público Alvo
		Estimular o espírito de comunidade e de entreajuda.  Dinamizar a vivência de um ambiente educativo festivo, acolhedor e participativo.					
		Identificar alguns elementos do Outono.  Observar e contactar com a natureza.					
	Continuação das atividades alusivas à nova estação;	Conhecer o mundo através do contacto com elementos naturais e suas características.				Observação direta	
	Piquenique de Outono	Identificar elementos associados à nova estação do ano.  Revelar satisfação perante a diversidade sensorial (estimulação de vários sentidos em simultâneo).	Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva	Educadoras de infância		Grelhas de registo de aprendizagens	Crianças
	Passeio ao minimercado da Ladeira do Vau: compra de frutos da época para o piquenique - Salas 2-3 anos	Desenvolver capacidade de atenção/concentração.  Estimular a verbalização através da repetição de palavras-chave.  Repetir/interiorizar gestos/mímicas.  Degustar alimentos típicos da época.		Ajudantes de ação educativa		Registo fotográfico	

Creche – Polo da Ouriva

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público Alvo
	Início das atividades enriquecedoras para o desenvolvimento da criança: <b>Zumbini</b> (1-2 e 2-3) e. Ginástica <b>criativa</b> (2-3 anos)	Proporcionar ocasiões de exercício da motricidade global e fina, de modo a permitir que cada criança aprenda a utilizar e a dominar melhor o seu corpo.  Estimular/desafiar os sentidos da criança.	Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva	Educadoras de infância  Ajudantes de ação educativa  Docente da atividade	Famílias/ encarregados de educação	Observação direta  Planos de sessão	Crianças
	<b>Atividades no âmbito do Projeto educativo Teia de Afeto/Dia do Pijama:</b>  “Desfile de pijamas e peluches” com música e sessão fotográfica	Desenvolver o gosto pela escuta e pela familiarização com a literacia.  Criar um ambiente tranquilo, seguro e afetivo.  Estimular a imaginação e a linguagem verbal.	Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva		Famílias/ encarregados de educação	Observação direta	Crianças e famílias/ encarregados de educação
	Lanche especial da manhã “ <i>Hora do chá com bolacha com afeto</i> ”	Participar numa iniciativa nacional de solidariedade.  Promover a expressão corporal e o bem-estar emocional.  Trabalhar a autoestima, a valorização pessoa e do grupo.		Ajudantes de ação educativa	Mundos de Vida	Grelhas de registo de aprendizagens	
	“ <i>Histórias no quentinho para adormecer</i> ”: sessão de contos com almofadas, mantas, luz e música suave	Reforçar hábitos de socialização e respeito mútuo.  Estimular comportamentos sociais positivos.  Promover momentos de prazer à mesa em ambiente acolhedor.				Registo fotográfico	

Creche – Polo da Ouriva

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público Alvo
	<b>Atividades no âmbito do Projeto educativo Teia de Afeto/Natal:</b>	Identificar características da efeméride.					
	<b>Natal:</b>	Envolver-se na época natalícia.	Lar da Criança de Portimão			Observação direta	
	Início de atividades relacionadas com a época festiva: exploração de canções, contos, coreografias	Desenvolver a criatividade e o tempo de atenção/concentração.	Creche do Polo da Ouriva	Ajudantes de ação educativa		Grelhas de registo de aprendizagens	Crianças
	Início da elaboração de lembrança para a família	Imitar gestos simples em coreografias Verbalizar palavras alusivas à temática Valorizar o gesto de oferecer.				Registo fotográfico	
<b>Dezembro</b>	<b>Natal:</b>	Participar em momentos de convívio e partilha.					
	Exploração de histórias e canções mimadas Exploração de elementos relacionados com a época festiva	Promover a expressão emocional e simbólica da criança.	Lar da Criança de Portimão – Polo da Ouriva	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa	Pais/Famílias/ Encarregados de Educação CMP e colaboradores do Pavilhão Arena	Observação direta Grelhas de registo de aprendizagens	Crianças Famílias/ Encarregados de Educação
	<b>Atividade no âmbito da temática do Projeto Educativo/Teia de Afetos</b>	Valorizar as palavras e gestos afetivos como forma de comunicação.		Diretora pedagógica		Registo de observação	
	Decoração do corredor comum da creche com envolvimento das famílias “Constelação de emoções”	Estimular a criatividade, a motricidade fina e a linguagem.		Nutricionista		Registo fotográfico	
	Almoço e lanche especial de Natal	Reforçar o sentimento de pertença ao grupo e à comunidade educativa.	Pavilhão Arena	Colaboradores da instituição			
	Visita do Pai Natal às respetivas salas para a entrega dos presentes de Natal, oferecidos pela instituição	Envolver as famílias na leitura e valorização das mensagens construídas pelas crianças.					
	Festa de Natal (Pavilhão Arena)	Tornar visíveis as emoções, respeitando o ritmo e expressão individual de cada criança.					

Creche – Polo da Ouriva

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público Alvo
	<p><b>Atividade no âmbito da temática do Projeto Educativo/Teia de Afetos</b></p> <p>“Meias Diferentes, Pessoas Iguais” – Celebração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência (3 de dezembro)</p>	<p>Sensibilizar para a importância da aceitação da diferença e da inclusão.</p> <p>Promover atitudes de respeito, empatia e valorização do outro.</p> <p>Envolver as famílias numa ação simbólica e educativa.</p> <p>Estimular a expressão simbólica e afetiva através de gestos simples.</p> <p>Criar um momento coletivo de identidade e união em torno da diversidade.</p>	<p>Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva</p>	<p>Educadoras de infância</p> <p>Ajudantes de ação educativa</p>	<p>Famílias/ encarregados de educação</p>	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de registo de aprendizagens</p> <p>Registo fotográfico</p>	<p>Comunidade educativa</p>
Janeiro	<p><b>Atividade no âmbito da temática do Projeto Educativo Teia de Afetos/Inverno:</b></p> <p>“Sensações de inverno”: exploração de texturas e elementos característicos</p> <p>“Histórias quentinhas”</p> <p>*Sugestão à direção: convite à Bolinha de Música para conto alusivo</p> <p>“Cesto dos Aconchegos”: exploração de roupas de inverno</p>	<p>Estimular a atenção, a curiosidade e a concentração.</p> <p>Promover experiências sensoriais significativas.</p> <p>Envolver a criança na construção do ambiente educativo.</p> <p>Estimular a perceção tátil e térmica.</p> <p>Promover a linguagem expressiva (“quente”, “frio”, “macio”, “duro”...).</p> <p>Desenvolver a curiosidade e a exploração livre.</p> <p>Criar um ambiente seguro e afetivo.</p> <p>Estimular o gosto pela literacia e escuta ativa.</p> <p>Promover a empatia através de histórias com temas como amizade, abrigo, partilha ou inverno (ex: “A Árvore Generosa”, “O Urso e a Caverna”).</p>	<p>Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva</p>	<p>Educadoras de infância</p> <p>Ajudantes de ação educativa</p>	<p>Bolinha de Música</p>	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de registo de aprendizagens</p> <p>Registo fotográfico</p>	<p>Crianças</p>

Creche – Polo da Ouriva

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público Alvo
		<p>Explorar o vestuário típico da estação e o conceito de “proteger”.</p> <p>Estimular o jogo simbólico e o vocabulário.</p> <p>Desenvolver a autonomia e a motricidade fina (vestir, despir, enrolar...).</p>					
<p><b>Fevereiro</b></p>	<p><b>Atividade no âmbito da temática do Projeto Educativo Teia de Afetos/Dia dos Afetos</b></p> <p><i>“Mensagens que abraçam”</i>: correspondência/partilha de mensagens/cartas entre salas (berçários e salas de 1-2 anos) e salas 2-3 anos com a Unidade de Cuidados Continuados DomusVi ALVITA</p>	<p>Promover a expressão simbólica de afetos através de gestos simples como desenhar, colar ou decorar.</p> <p>Desenvolver atitudes de empatia, respeito e reconhecimento do outro.</p> <p>Participar em momentos de partilha que reforcem o sentimento de grupo e pertença.</p> <p>Explorar a linguagem verbal e não-verbal de forma significativa.</p> <p>Vivenciar a alegria de dar, partilhar e surpreender positivamente.</p> <p>Reforçar os laços entre salas e com a comunidade envolvente.</p> <p>Criar momentos de afeto visível e intencional no quotidiano da creche.</p> <p>Valorizar a escuta, o carinho e a gentileza enquanto dimensões pedagógicas fundamentais.</p> <p>Promover a cultura de afeto e inclusão no ambiente escolar.</p>	<p>Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva</p>	<p>Educadoras de infância</p> <p>Ajudantes de ação educativa</p>	<p>Famílias/ encarregados de educação</p> <p>DomusVi ALVITA</p>	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de registo de aprendizagens</p> <p>Registo fotográfico</p>	<p>Crianças</p>

Creche – Polo da Ouriva

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público Alvo
	<b>Atividade no âmbito da temática do Projeto Educativo Teia de Afetos/Dia dos Afetos</b>	Reforçar o gesto como forma de expressão emocional. Trabalhar a identidade e a partilha.	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância	Famílias/ encarregados de educação	Observação direta	Crianças
	<b>Decoração do corredor comum:</b> “As minhas mãos falam de afeto” (atividade com envolvimento das famílias)	Valorizar os afetos em ações simples do dia a dia.	– Creche do Polo da Ouriva	Ajudantes de ação educativa		Grelhas de registo de aprendizagens Registo fotográfico	
	<b>Atividade no âmbito da temática do Projeto Educativo Teia de Afetos/ Carnaval:</b> Exploração de canções, coreografias “Baú dos disfarces”: Exploração de adereços de Carnaval Sessão fotográfica com adereços alusivos à temática Lanche especial de Carnaval (2-3 anos) Baile de Carnaval e desfile comum a toda a instituição	Explorar elementos e figuras característicos desta época. Vivenciar e partilhar brincadeiras lúdicas. Desenvolver o tempo de atenção/concentração da criança. Estimular o jogo simbólico e a imaginação.	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância	Famílias/ encarregados de educação	Observação direta	Crianças
		Movimentar-se ao som de música. Explorar a identidade e o faz de conta. Explorar sensorialmente adereços, associando-os a elementos caraterísticos da efeméride. Criar momentos lúdicos de socialização e alegria coletiva. Promover a autonomia na escolha e experimentação.	– Creche do Polo da Ouriva	Ajudantes de ação educativa		Grelhas de registo de aprendizagens Registo fotográfico	

Creche – Polo da Ouriva

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público Alvo
	Momento de avaliação: Avaliação do PI nº1 e elaboração do PI nº2 com os pais /encarregados de educação	<p>Envolver os pais/encarregados de educação no processo de registo, avaliação e planificação dos seus educandos.</p> <p>Aferir o progresso das crianças com base nas observações realizadas.</p> <p>Definir novas estratégias de acompanhamento individual.</p> <p>Promover uma abordagem construtiva ao desenvolvimento da criança.</p>	Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva	Educadoras de infância Diretora pedagógica Ajudantes de ação educativa	Famílias/ encarregados de educação	Plano individual Perfil de desenvolvimento Grelhas de registo de aprendizagem	Crianças  Famílias/ Encarregados de Educação
Março	<p><b>Atividade no âmbito da temática do Projeto Educativo Teia de Afetos</b></p> <p><b>Dia do Pai:</b> Exploração de histórias e canções mimadas “Lembranças com amor”: criação de uma lembrança para os pais Painel de sala “As coisas que gosto de fazer contigo” (atividade entre pais e filhos)</p>	<p>Desenvolver o tempo de atenção/concentração. Identificar e valorizar a figura paterna.</p> <p>Envolver os pais em atividades promovidas pela creche, considerando o plano de contingência implementado pela instituição.</p> <p>Desenvolver a motricidade fina e criatividade. Reforçar o gesto simbólico de oferecer.</p> <p>Envolver a criança num processo afetivo com atenção. Valorizar a partilha de tempo de qualidade com figuras de referência. Estimular a expressão emocional.</p>	Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva	Educadoras de infância  Ajudantes de ação educativa	Pai/ encarregados de educação	Observação direta Grelhas de registo de aprendizagens Registo fotográfico	Crianças  Famílias/ encarregados de educação

#### Creche – Polo da Ouriva

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público Alvo
	<b>Primavera:</b>  Canções e histórias com <i>cheiro a flores</i> Passeio “A descoberta do jardim”: exploração de diferentes elementos naturais e característicos desta estação do ano Início da realização de elementos decorativos para as salas e espaços comuns alusivos à estação do ano	Identificar os elementos característicos da estação do ano. Desenvolver a linguagem verbal e não-verbal. Envolver a criança na exploração de diferentes técnicas plásticas. Contactar com o meio envolvente/natural. Estimular todos os sentidos e o vocabulário descritivo. Desenvolver a curiosidade e a ligação ao meio natural. Promover a escuta, a atenção e o bem-estar. Promover a literacia e a música. Criar um ambiente sensorial e afetivo.	Lar da Criança de Portimão – Polo da Ouriva	Educadoras de infância  Ajudantes de ação educativa	_____	Observação direta  Grelhas de registo de aprendizagens  Registo fotográfico	Crianças
<b>Abril</b>	<b>Páscoa:</b>  Exploração de histórias e canções Exploração de elementos característicos Jogo “Caça ao ovo” no espaço exterior <b>(2-3 anos)</b> Degustação de um elemento identificativo - ovo cozido (1-2 anos)	- Identificar alguns elementos característicos desta época - Demonstrar capacidade de atenção e concentração. - Explorar texturas, sabores e cheiros diversificados - Revelar satisfação perante a exploração sensorial dos ingredientes utilizados - Manifestar agrado perante o ato de oferecer	Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva	Educadoras de infância  Ajudantes de ação educativa  Nutricionista	_____	Observação direta  Grelhas de registo de aprendizagens  Registo fotográfico	Crianças e famílias/ encarregados de educação
	<b>Preparação do Dia da Mãe:</b>  Exploração de histórias e canções Atividades alusivas Início da elaboração da lembrança para oferecer à mãe	- Identificar e valorizar a figura materna; - Explorar diversas técnicas plásticas - Revelar atenção/concentração durante atividades em grupo - Imitar canções mimadas	Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva	Educadoras de infância  Ajudantes de ação educativa	_____	Observação direta  Grelhas de registo de aprendizagens  Registo fotográfico	Crianças Famílias/ encarregados de educação

Creche – Polo da Ouriva

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público Alvo
	Ação de sensibilização na área da parentalidade: <i>Sensibilização para o mês de prevenção dos maus-tratos na infância: História do Laço Azul</i>	- Sensibilizar as famílias para esta problemática - Partilhar/transmitir informações às famílias sobre o tema	Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva	Educadoras de infância		Conversas informais com as famílias	Crianças Famílias/ encarregados de educação
Maio	<b>Atividade no âmbito da temática do Projeto Educativo Teia de Afetos</b> <b>Dia da Mãe:</b> Exploração de histórias e canções mimadas “Lembranças com amor”: criação de uma lembrança para as mães Cenário de Sessão Fotográfica “Encontrámos a Melhor Mãe do Mundo” (atividade entre mães e filhos)	Desenvolver o tempo de atenção/concentração. Identificar e valorizar a figura materna. Envolver as mães em atividades promovidas pela creche. Desenvolver a motricidade fina e criatividade. Reforçar o gesto simbólico de oferecer. Envolver a criança num processo afetivo com atenção. Valorizar a partilha de tempo de qualidade com figuras de referência. Estimular a expressão emocional.	Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa	Mãe/ encarregado de educação	Observação direta Registo fotográfico	Crianças Famílias/ encarregados de educação
	<b>Atividade no âmbito da temática do Projeto Educativo Teia de Afetos</b> <b>Dia da Família:</b> - Decoração do corredor comum da creche com envolvimento das famílias “Árvore do Amor” (decoreção de folhas	Promover o envolvimento parental na dinâmica da creche Valorizar os laços familiares como parte essencial da sua identidade Vivenciar em grupo um dia festivo	Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa	Famílias/ encarregados de educação	Observação direta Grelhas de registo de aprendizagens Registo fotográfico	Crianças

Creche – Polo da Ouriva

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público Alvo
	em formato coração pelas famílias) - Assinalar o Dia da Família (15 de maio): <i>piquenique partilhado entre todas as salas do equipamento</i>						
	Ação de sensibilização na área da parentalidade: <i>Desfralde Consciente – A importância do desfralde iniciado em contexto familiar</i>	Promover o envolvimento parental na dinâmica da creche Partilhar com as famílias estratégias realizadas em creche Sensibilizar as famílias para a importância deste processo íntimo das crianças ser iniciado em contexto famílias	Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa	Famílias/ encarregados de educação	Grelha de monitorização do envolvimento das famílias na operacionalização do PAA	Famílias/ encarregados de educação
	Processo de desfralde (atividade concretizada mediante o desenvolvimento manifestado pelos grupos/pela criança (1-2 e 2-3 anos) Exploração de histórias e canções alusivas ao processo de desfralde Exploração de objetos e vestuário associados ao processo de desfralde	Revelar indícios da necessidade de ir ao bacio Adquirir um maior conhecimento/consciência do seu corpo, sensações e necessidades Adquirir algumas regras de higiene Adquirir novo vocabulário. Incentivo ao início do processo de desfralde em contexto familiar, sendo este um processo íntimo da criança Dar continuidade ao processo iniciado ao contexto familiar, de acordo com as particularidades/necessidades de cada criança partilhadas pela família	Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa	Famílias/ encarregados de educação	Observação direta Grelhas de evidências Grelha de adaptação ao bacio Registo fotográfico	Crianças

Creche – Polo da Ouriva

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público Alvo
	<b>Atividades no âmbito do Projeto educativo Teia de Afeto:</b>	Preparar e antecipar o momento festivo com significado afetivo	Lar da Criança de	Educadoras de infância	_____	Observação direta	Crianças
	<b>Dia Mundial da Criança:</b> - Início da criação de uma lembrança para as crianças - Início da celebração para o Dia da Criança	Desenvolver a criatividade, motricidade fina e a expressão simbólica Reforçar o sentimento de pertença e importância dentro da comunidade educativa Participar com agrado em atividades propostas	Portimão – Creche do Polo da Ouriva	Ajudantes de ação educativa		Grelhas de registo de aprendizagens  Registo fotográfico	
<b>Junho</b>	<b>Atividade no âmbito da temática do Projeto Educativo: “Teia de Afetos”</b>  <b>Dia Mundial da Criança:</b> - Comemoração do Dia Mundial da Criança - Almoço especial com gelados confeccionados com e para as crianças - Oferta de uma lembrança às crianças	Assinalar simbolicamente a importância da infância Criar um ambiente alegre e afetivo Proporcionar momentos de prazer, liberdade e brincadeira Assinalar o Dia Mundial da Criança Vivenciar em grupo um dia festivo Participar com agrado em atividades propostas Valorizar a criança enquanto ser único e merecedor de cuidado, amor e respeito Contribuir para um ambiente educativo agradável	Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva	Educadoras de infância  Ajudantes de ação educativa	_____	Observação direta  Grelhas de registo de aprendizagens  Registo fotográfico	Crianças

Creche – Polo da Ouriva

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público Alvo
	“Capas com Memórias e Carinho”: Elaboração e decoração das capas individuais	Valorizar o seu percurso ao longo do ano de forma visível e personalizada Desenvolver a motricidade fina e o gosto pela expressão artística Criar uma memória afetiva do tempo vivido na creche Explorar sensorialmente diferentes texturas e materiais	Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa	_____	Observação direta Registo fotográfico	Crianças
	Continuação do processo de desfralde	Revelar indícios da necessidade de ir à sanita; Adquirir/reforçar conhecimento do seu corpo, sensações e necessidades Compreender e realizar regras de higiene simples Desenvolver a autonomia em momentos de rotina Envolvimento ativo das famílias no processo	Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa	Famílias/ encarregados de educação _____	Observação direta Grelhas de registo de aprendizagens Registo fotográfico	Crianças
	<b>Verão:</b> “Tesouros de Verão”: - Exploração de canções e histórias - Passeio ao encontro dos “Tesouros de Verão” – exploração de elementos naturais e característicos desta estação - Jogos de água - Realização de elementos decorativos para as salas e espaços comuns alusivos à estação do ano	Desenvolver o tempo de atenção/concentração Estimular a curiosidade e o prazer em explorar elementos naturais característicos do verão Promover experiências sensoriais diversificadas e significativas Envolver as crianças em canções, gestos e histórias que incentivem a expressão e a escuta Ampliar o vocabulário e a linguagem através da exploração do meio envolvente Criar momentos de bem-estar, liberdade e partilha em contexto exterior	Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa	_____	Observação direta Grelhas de registo de aprendizagens Registo fotográfico	Crianças

#### Creche – Polo da Ouriva

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público Alvo
		Reforçar a ligação afetiva com a natureza e com os pares, através de vivências espontâneas e acompanhadas.					
	Entrega das “ <i>capas com memória e carinho</i> ” individuais da criança aos pais/encarregados de educação	Partilhar com as famílias um registo visual e afetivo do percurso da criança Valorizar os momentos vividos na creche;	Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa	Famílias/ encarregados de educação	Observação direta Registo fotográfico	Crianças e famílias/ encarregados de educação
	Momentos de avaliação relativos à conclusão do ano letivo:  - Entrega da avaliação do PI nº 2 - Entrega da ficha de informação final de ano letivo às famílias	Aferir o desenvolvimento individual de cada criança através de instrumentos destinados para o efeito Comunicar aos pais/encarregados de educação a avaliação do seu educando	Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva	Educadoras de infância Diretora pedagógica Ajudantes de ação educativa	Famílias/ encarregados de educação	Plano individual Perfil de desenvolvimento Ficha informativa de observação e registo	Famílias/ encarregados de educação
	Conclusão e entrega dos relatórios de avaliação dos projetos pedagógicos de sala	Avaliar o processo educativo. Refletir sobre os objetivos propostos no início do ano letivo, identificando o grau de concretização e os impactos no desenvolvimento das crianças. Registar e sistematizar práticas, estratégias, desafios e sucessos que marcaram o processo educativo, com base na observação direta e registos do quotidiano.	Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva	Educadoras de infância Diretora pedagógica Ajudantes de ação educativa	Famílias/ encarregados de educação	Relatório de atividades do projeto pedagógico Plano individual Perfil de desenvolvimento Registos fotográficos	Comunidade educativa

Creche – Polo da Ouriva

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público Alvo
						Grelhas de registo de observação	
						Observação direta	
						Relatório de atividades dos projetos pedagógicos	
						Observação direta	
Avaliação da temática do Projeto Educativo Teia de Afetos – Ano III		<p>Avaliar o processo educativo desenvolvido ao longo do ano letivo</p> <p>Refletir sobre como a temática foi integrada nas atividades, rotinas e relações educativas ao longo do ano letivo.</p> <p>Avaliar o contributo da temática para o desenvolvimento socio emocional das crianças</p> <p>Identificar evidências de progresso nas competências relacionais, na empatia, no respeito pelo outro e na construção de vínculos afetivos.</p> <p>Recolher e sistematizar práticas significativas</p> <p>Registar experiências, estratégias e dinâmicas que melhor traduziram os princípios da "Teia de Afetos" no quotidiano educativo.</p>	Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva	Educadoras de infância Diretora pedagógica Ajudantes de ação educativa	Famílias/ encarregados de educação	<p>Relatório de atividades dos projetos pedagógicos</p> <p>Observação direta</p> <p>Grelhas de registo de aprendizagens</p> <p>Registo fotográfico</p> <p>Grelha de registo de observação</p>	Comunidade educativa

Creche – Polo da Ouriva

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público Alvo
	Realização do Plano Anual de Atividades	- Estruturar/definir as linhas orientadoras para o próximo ano letivo	Lar da Criança de Portimão	Comunidade Institucional	Comunidade Educativa Comunidade local	Observação direta	Comunidade educativa

Creche – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
Setembro	<b>Receção e acolhimento das crianças</b>	Acolher as crianças de modo a facilitar a adaptação ao novo contexto educativo Promover um acolhimento calmo, de modo a facilitar e suavizar a separação temporal dos pais Estabelecer/reforçar a interação entre as crianças e os adultos Construir hábitos de colaboração e articulação entre a criança/família/instituição	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância  Ajudantes de ação educativa  Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades	Famílias/ Encarregados de Educação	Observação direta  Programa de acolhimento inicial  Perfil de desenvolvimento  Conversas informais com os pais/Encarregados de Educação  Registo fotográfico	Crianças  Famílias/ Encarregados de Educação
	<b>Adaptação das crianças</b>	Estruturar o ambiente educativo de forma a facilitar a adaptação das crianças Desenvolver e implementar estratégias facilitadoras da adaptação/readaptação das crianças ao novo contexto educativo Criar uma relação afetiva com os adultos e os pares Envolver a criança em manifestações de afeto dadas pelo adulto: colo, mimos, abraços entre outros	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância  Ajudantes de ação educativa  Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades	Famílias/ Encarregados de Educação	Observação direta  Programa de acolhimento inicial  Perfil de desenvolvimento  Conversas informais com os pais/Encarregados de Educação  Registo fotográfico	Crianças  Famílias/ Encarregados de Educação
	<b>Organização do ambiente educativo (espaço, tempo e grupo) Exploração dos diferentes espaços e materiais</b>	Promover a adaptação/readaptação à rotina, aos espaços, aos materiais, ao grupo e aos adultos Identificar os diferentes espaços Conhecer a sequência da rotina diária, interiorizando-a e começando a conseguir antecipar alguns momentos, realizando ou tendo iniciativa para realizar as tarefas simples Conhecer a rotina, verbalizar e começar a realizar as ações correspondentes aos diferentes momentos Demonstrar interesse/curiosidade pelo novo contexto envolvente, explorando-o quer por sua	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância  Ajudantes de ação educativa  Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades		Observação direta  Projeto pedagógico  Programa de acolhimento inicial  Registo fotográfico	Crianças

Creche – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
		<p>iniciativa quer com o estímulo dado pelo adulto</p> <p>Explorar e familiarizar-se com os diferentes espaços, materiais e brinquedos</p> <p>Conhecer, compreender e implementar algumas regras simples reguladoras do grupo</p> <p>Procurar os colegas para partilhar brincadeiras e brinquedos</p> <p>Recolher dados sobre o processo de adaptação da criança e do grupo</p> <p>Construir e implementar regras simples reguladoras da vida e do funcionamento do grupo</p>					
	<b>Início da realização das lembranças de aniversário</b>	<p>Assinalar o aniversário da criança</p> <p>Construir sentido de pertença ao grupo</p>	Lar da Criança de Portimão	<p>Educadoras de infância</p> <p>Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades</p> <p>Ajudantes de ação educativa</p>		<p>Observação direta</p> <p>Registo fotográfico</p>	Criança
	<b>Início da construção do mural dos aniversários</b>						
	<b>Pintura coletiva ao ar livre (Salas de 2-3 anos)</b>	<p>Explorar a cor da sala com o grupo</p> <p>Experienciar sensorialmente os recursos disponíveis</p>	Lar da Criança de Portimão	<p>Educadoras de infância</p> <p>Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades</p> <p>Ajudantes de ação educativa</p>		<p>Observação direta</p> <p>Registo fotográfico</p>	Criança
	<b>Elaboração dos Projetos Pedagógicos de grupo e do PAA</b>	<p>Recolher dados de caracterização dos contextos educativos de sala</p> <p>Definir as linhas orientadoras para o presente ano letivo</p> <p>Traçar as principais linhas orientadoras das atividades e projetos a desenvolver com os grupos</p>	Lar da Criança de Portimão	<p>Educadoras de infância</p> <p>Diretora pedagógica</p> <p>Ajudantes de ação educativa</p>	Famílias/ Encarregados de Educação	<p>Observação direta</p> <p>Processos individuais</p> <p>Perfil de desenvolvimento</p> <p>Conversas</p>	<p>Crianças</p> <p>Famílias/ Encarregados de Educação</p>

Creche – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
				Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades		informais com os pais/Encarregados de Educação  Modelos/ Procedimentos da Instituição	
	<b>Realização dos programas de acolhimento inicial</b> <b>Preenchimento do perfil de desenvolvimento das crianças</b> <b>(1ª observação em contexto/ Avaliação de diagnóstico)</b>	Observar, registar e avaliar o processo de adaptação das crianças Observar e registar as aquisições apresentadas pelas crianças	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância  Ajudantes de ação educativa		Observação direta  Perfil de desenvolvimento  Programa de acolhimento Inicial	Criança
<b>Outubro</b>	<b>Reunião individual com os pais/encarregados de educação para tomada de conhecimento do Programa de Acolhimento, preenchimento do Relatório do Programa de Acolhimento e elaboração do PI nº1</b>	Comunicar o modo como decorreu o período de adaptação da criança, aos pais/encarregados de educação Avaliar o grau de satisfação dos pais/encarregados de educação Envolver os pais/encarregados de educação no processo de registo, avaliação e planificação, do seu educando	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância  Ajudantes de ação educativa  Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades  Diretora Pedagógica	Famílias/ Encarregados de Educação	Observação direta  Programa de acolhimento inicial  Plano individual  Perfil de desenvolvimento	
	<b>Reunião de Pais</b>	Divulgar a temática do PE e dar a conhecer as atividades definidas no PAA para a respetiva faixa etária Envolver os Pais/Encarregados de Educação na construção dos Projetos Pedagógicos Definir as linhas orientadoras para o presente ano letivo Conhecer e esclarecer os Pais/Encarregados de Educação sobre aspetos do Regulamento Interno da Instituição/funcionamento da Instituição e salas	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância  Diretora pedagógica  Ajudantes de ação educativa  Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades		Observação direta  Processos individuais  Perfil de desenvolvimento  Conversas informais com os pais/Encarregados de Educação  Modelos/ Procedimentos da Instituição	Crianças  Famílias/ Encarregados de Educação

Creche – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
	<b>Ação de sensibilização na área da parentalidade “A Creche...”</b>	Partilhar/transmitir às famílias informação sobre o assunto Consciencializar as famílias sobre a importância da creche	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância  Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades  Ajudantes de ação educativa		Conversas informais com os Pais/Encarregados de Educação	Famílias/ Encarregados de Educação
	<b>Dia Mundial da Alimentação</b> (dia 16 de outubro) Degustação de uma merenda ( <i>Salas de 2-3 anos</i> ) Degustação de frutos da época ( <i>Salas de 1-2 anos</i> )	Experimentar e degustar novos sabores Inculir hábitos de alimentação saudáveis	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância  Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades  Ajudantes de ação educativa  Nutricionista		Observação direta  Registo fotográfico	Crianças
	<b>Outono:</b> Exploração de canções Atividade sensorial (exploração de elementos naturais e característicos da estação do ano)	Cantar partes de canções Promover experiências sensoriais Manipular e explorar sensorialmente alguns dos elementos característicos do Outono, estimulando a identificação Identificar elementos relacionados com o Outono Revelar satisfação perante a diversidade sensorial (estimulação de vários sentidos em simultâneo) Revelar interesse pela experimentação/realização de novas atividades, reagindo positivamente Degustar frutos característicos	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância  Ajudantes de ação educativa  Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades		Observação direta  Registo fotográfico  Registo de observações e/ ou Grelha de registos de aprendizagens	Crianças

Creche – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
Novembro	<b>Ação de sensibilização na área da parentalidade</b> “As dentadas ...”	Sensibilizar as famílias para um comportamento frequente nesta idade	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância		Conversas informais com os pais/Encarregados de Educação	Famílias/ Encarregados de Educação
	<b>Atividade extracurricular – Ginástica Criativa</b> (início da atividade) (Salas de 2-3 anos)	Fomentar a prática desportiva Desenvolver as capacidades motoras Corresponder às indicações do adulto	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância  Ajudantes de ação educativa  Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades  Docente da atividade extracurricular	Famílias/ Encarregados de Educação	Observação direta	Crianças
	<b>Atividade extracurricular – Zumbini</b> (início da atividade) (Salas 1-2 anos, Salas 2-3 anos)	Incentivar o gosto pela dança e pela música Promover a atividade física Corresponder às indicações do adulto	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância  Ajudantes de ação educativa  Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades  Docente da atividade extracurricular	Famílias/ Encarregados de Educação	Observação direta	Crianças
	<b>São Martinho:</b> Lanche enriquecido com castanhas cozidas (Salas 2-3 anos)	Revelar satisfação perante a diversidade sensorial Degustar o fruto característico desta época Explorar texturas, cores e sabores	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância  Ajudantes de ação educativa  Trabalhadoras		Observação direta  Registo fotográfico	Crianças

Creche – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
				auxiliares – apoio às atividades  Nutricionista  Equipa da cozinha			
<b>Dia Nacional do Pijama:</b> (20 de novembro)	Dinamização do dia com atividades que articulam esta causa solidária à temática do Projeto Educativo “TEIA DE AFETOS”:	Participar numa iniciativa nacional de solidariedade Usufruir de momentos lúdicos Promover novas e diferentes vivências através da exploração sensorial Envolver as famílias em práticas dinamizadas no contexto escolar	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância  Ajudantes de ação educativa  Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades  Diretora Pedagógica	Famílias/ Encarregados de Educação  Entidade Mundos de Vida	Observação direta  Registo fotográfico	Crianças  Famílias/ Encarregados de Educação
<b>Natal:</b>	Exploração de canções alusivas ao Natal Realização das decorações para a árvore de Natal comum da resposta social creche Início da elaboração da lembrança de Natal a oferecer às famílias Realização da <i>Aldeia de Natal</i> : “Natal em Família” (atividade com a participação da família) (Salas 2-3 anos)	Introduzir a temática no dia-a-dia dos grupos Envolver a criança na magia do Natal Revelar satisfação perante a diversidade sensorial (estimulação de vários sentidos em simultâneo) Diversificar o vocabulário Identificar elementos relacionados com o Natal Conhecer e explorar alguns elementos característicos da época natalícia Trabalhar a atenção e a concentração Envolver as famílias no contexto institucional Promover o gosto pela Arte (expressão plástica) Apelar à criatividade e imaginação	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância  Ajudantes de ação educativa  Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades	Famílias/Encarregados de Educação	Observação direta Grelhas de registo de aprendizagens e/ou registo de observação  Registo fotográfico	Crianças

Creche – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
Dezembro	<b>Natal:</b> Exploração de histórias, imagens reais, elementos característicos e canções mimadas alusivas ao tema (Berçário e Salas 1-2 anos)	Identificar elementos característicos do Natal Criar estratégias e implementá-las de modo a envolver e levar a criança a viver a magia do Natal Usufruir e revelar agrado perante momentos de espetáculo lúdicos/especiais às crianças Explorar os materiais utilizando os cinco sentidos	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância  Ajudantes de ação educativa	Pais/Famílias/ Encarregados de Educação  Colaboradores da instituição  Equipa da cozinha	Observação direta  Grelhas de registo de aprendizagens  Registo fotográfico	Crianças  Colaboradores da instituição  Famílias/ Encarregados de Educação
	Exposição dos trabalhos realizados pelas famílias “Natal em família”	Segurar e manipular os objetos com coordenação, destreza, agilidade e força Revelar atenção e concentração na realização das atividades		Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades  Diretora pedagógica	Nutricionista  CMP e colaboradores do Pavilhão Arena		
	Conclusão e entrega da lembrança de Natal a oferecer às famílias	Fomentar/fortalecer a interação família/escola e vice-versa Partilhar momentos de convívio entre os pares e os adultos		Equipa da Cozinha			
	Decoração da Árvore de Natal comum à resposta social	Valorizar as produções artísticas das famílias Promover o gosto pela Arte Fomentar a criatividade e a imaginação		Economato			
	Almoço e lanche especial			Nutricionista			
	Elaboração de uma lembrança para os funcionários (a definir) (Salas 2-3 anos)			Colaboradores da instituição			
	Aquisição dos presentes para oferecer aos utentes						
Festa de Natal							
			Pavilhão Arena				
Janeiro	<b>Ação de sensibilização na área da parentalidade – Importância do brincar ao ar livre</b> (Salas 2-3 anos)	Partilhar/transmitir às famílias informação sobre o tema Promover uma aprendizagem mais ativa e exploradora; Estimular para a atividade física	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância  Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades  Ajudantes de ação educativa		Conversas informais com os pais/Encarregados de Educação	Famílias/ Encarregados de Educação
	<b>Inverno:</b> Exploração de canções e histórias relacionadas com a	Identificar elementos característicos Explorar os materiais utilizando os cinco sentidos Reagir positivamente às atividades de	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância		Observação direta  Grelhas de registo	Crianças

Creche – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
	<p>estação</p> <p>Exploração de adereços alusivos à estação</p> <p>Experiência sensorial de Inverno (salas 1-2 anos e 2-3 anos)</p>	<p>exploração sensorial</p> <p>Segurar e manipular os objetos com coordenação, destreza, agilidade e força</p> <p>Desenvolver a linguagem verbal e não-verbal</p> <p>Revelar atenção e concentração na realização das atividades</p>		<p>Ajudantes de ação educativa</p> <p>Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades</p>		<p>de aprendizagens</p> <p>Registo fotográfico</p>	
<b>Fevereiro</b>	<p><b>Carnaval:</b></p> <p>Audição de músicas alusivas ao tema</p> <p>Sessão fotográfica com adereços de Carnaval</p> <p>Danças ao som de músicas alusivas ao Carnaval</p> <p>Exploração de objetos/adereços caraterísticos</p> <p>Baile de Carnaval</p>	<p>Explorar objetos, materiais e/ou acessórios característicos</p> <p>Vivenciar brincadeiras lúdicas</p> <p>Demonstrar interesse pelas atividades, reagindo positivamente a estas propostas</p> <p>Explorar os materiais utilizando os cinco sentidos</p> <p>Dançar e/ou realizar movimentos corporais ao som da música, livremente e/ou respeitando indicações</p> <p>Estabelecer relações positivas com os colegas e adultos</p>	Lar da Criança de Portimão	<p>Educadoras de infância</p> <p>Ajudantes de ação educativa</p> <p>Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades</p>	Famílias/Pais/ Encarregados de Educação	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de registo de aprendizagens</p> <p>Registo fotográfico</p>	Crianças
	<p><b>Dia dos Afetos</b> (14 de fevereiro) Registo fotográfico individual alusivo à temática (Salas 2-3 anos)</p>	<p>Promover o desenvolvimento emocional</p> <p>Incentivar o gosto pelas artes visuais</p>	Lar da Criança de Portimão	<p>Educadoras de infância</p> <p>Ajudantes de ação educativa</p> <p>Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades</p>		<p>Observação direta</p> <p>Registo fotográfico</p>	Crianças Famílias/ Encarregados de Educação
<b>Março</b>	<p><b>Reunião individual com os pais/encarregados de educação para avaliação do PI nº 1 e elaboração do PI nº 2</b></p>	<p>Envolver os pais/encarregados de educação no processo de registo, avaliação e planificação, do seu educando</p>	Lar da Criança de Portimão	<p>Educadoras de infância</p> <p>Ajudantes de ação educativa</p> <p>Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades</p> <p>Diretora Pedagógica</p>	Famílias/ Encarregados de Educação	<p>Observação direta</p> <p>Registos de observação</p> <p>Plano individual</p> <p>Perfil de desenvolvimento</p>	Famílias/ Encarregados de Educação

Creche – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
<b>Primavera:</b> <i>Sessão/percurso sensorial alusiva à temática da Primavera</i>		Promover experiências sensoriais Revelar satisfação perante a diversidade sensorial (estimulação de vários sentidos em simultâneo) Revelar interesse pela experimentação/realização de novas atividades, reagindo positivamente Manipular e explorar sensorialmente alguns dos elementos característicos da referida estação Identificar elementos relacionados com a Primavera	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância  Ajudantes de ação educativa  Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades		Observação direta  Registo fotográfico  Grelhas de registo de aprendizagens	Crianças
<b>Dia do Pai:</b> Exploração de histórias e canções Realização da prenda para oferecer ao Pai Realização de uma atividade que envolva os Pais e os Filhos (a definir)		Reagir positivamente a atividades de exploração sensorial Identificar e valorizar a figura paterna Enriquecer o seu vocabulário e aperfeiçoar a articulação de palavras Reproduzir gestos e sons Seguir a orientação do adulto para realizar determinada tarefa Partilhar vivências/momentos entre Pai e Filho Envolver os Pais na dinâmica da Creche Envolver o Pai e o Filho numa atividade partilhada em contexto escolar Envolver os Pais no processo educativo dos seus filhos/educandos	Lar da Criança de Portimão	Educadora de infância  Ajudantes de ação educativa  Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades	Pais	Observação direta  Grelha de registo de aprendizagens  Registo fotográfico	Crianças  Pais
<b>Abril</b> <b>Páscoa:</b> Exploração de histórias e de canções alusivas		Revelar atenção e concentração ao conto da história e atividades realizadas Contactar com diferentes técnicas e materiais de expressão artística Fomentar o gosto pelas artes visuais Reagir positivamente a atividades de exploração sensorial Assinalar uma época do ano	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância  Ajudantes de ação educativa  Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades		Observação direta  Registo fotográfico  Grelhas de registo de aprendizagens	Crianças
	Ação de sensibilização na área da parentalidade – <i>Importância da exploração sensorial na Infância</i>	Partilhar/transmitir às famílias informação sobre o tema Consciencializar os pais para a importância da exploração sensorial na infância	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância  Trabalhadoras		Conversas informais com os Pais/Encarregados de Educação	Famílias/ Encarregados de Educação

Creche – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
				auxiliares – apoio às atividades Ajudantes de ação educativa			
	<b>Início das atividades alusivas ao Dia da Mãe:</b> Exploração de uma história e de uma canção Início da realização da prenda para oferecer à Mãe	Revelar atenção e concentração ao conto da história e atividades realizadas Contactar com diferentes técnicas e materiais de expressão artística Fomentar o gosto pelas artes visuais Reagir positivamente a atividades de exploração sensorial	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades		Observação direta Registo fotográfico Grelhas de registo de aprendizagens	Crianças
	<b>Visita pedagógica ao Pólo Ouriva - “Um dia no campo” – (Salas 2-3 anos)</b>	Experienciar novas vivências Interagir com outras crianças Contactar com a Natureza Usufruir de um dia num contexto diferente	Pólo da Ouriva	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Motorista Diretora pedagógica Colaboradoras do Polo da Ouriva	Famílias/ Encarregados de Educação	Observação direta Registo fotográfico	Crianças
<b>Maio</b>	<b>Dia da Mãe:</b> Conclusão da realização da prenda para oferecer à Mãe Realização de uma atividade que envolva as Mães e os Filhos (atividade a definir)	Identificar e valorizar a figura materna Aquisição de vocabulário Reproduzir gestos e sons Seguir a orientação do adulto para realizar determinada tarefa Partilhar vivências/momentos entre Mãe e Filho Envolver as Mães na dinâmica da Creche Envolver a Mãe e o Filho numa atividade partilhada em contexto escolar	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades	Mães	Observação direta Grelha de registo de aprendizagens Registo fotográfico	Crianças Mães

Creche – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
		Envolver as Mães no processo educativo dos seus filhos/educandos					
	Fotografia escolar	Revelar satisfação e entusiasmo perante a atividade Corresponder às indicações dos adultos	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de Infância  Ajudantes de ação educativa  Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades	Pais/Encarregados de Educação  Fotógrafo	Registos fotográficos	Crianças
	<b>Ação de sensibilização na área da parentalidade - Processo de desfraldar</b> (Salas 1-2 anos e 2-3 anos)	Informar adequadamente as famílias sobre o processo de desfraldar Entregar um livro e respetiva informação sobre o tema às famílias Envolver as famílias no processo educativo dos seus educandos	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância	_____	Conversas informais com os pais/Encarregados de Educação	Famílias/ Encarregados de Educação
	<b>Processo de desfraldar</b> Exploração de histórias e canções Exploração de objetos e vestuário associado ao processo de desfraldar Início da interiorização do novo processo ao nível da rotina (salas de 1-2 anos e 2-3 anos)	Revelar indícios da necessidade de ir ao bacio Adquirir um maior conhecimento do seu corpo, sensações e necessidades Adquirir algumas regras de higiene Adquirir novo vocabulário Estimular a autonomia no vestir e despir da roupa	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância  Ajudantes de ação educativa  Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades	Famílias/ Encarregados de Educação	Observação direta  Grelhas de registo de aprendizagens  Grelha de adaptação ao bacio  Registo fotográfico	Crianças
	<b>Dia da Família (15 de maio)</b> (Atividade a definir ( Salas de 2-3 anos)	Envolver as famílias em dinâmicas realizadas em contexto escolar Identificar os membros da família Usufruir de um momento lúdico em família	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância  Ajudantes de ação educativa  Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades	Famílias/ Encarregados de Educação	Observação direta  Registos fotográficos	Crianças

Creche – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
	<b>Dia Mundial da Criança,</b> Preparação das atividades a desenvolver	Preparar os materiais e atividades a realizar no Dia Mundial da Criança	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância  Ajudantes de ação educativa  Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades	_____	Observação direta  Registo fotográfico	Crianças
<b>Junho</b>	<b>Dia Mundial da Criança:</b> Dinamização do dia com diversas atividades (a definir) Almoço e lanche convívio/especiais	Assinalar o Dia Mundial da Criança Valorizar a criança enquanto ser único e individual Proporcionar novas e diferentes experiências Proporcionar um dia diferente Revelar agrado e interesse pela exploração sensorial	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância  Ajudantes de ação educativa  Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades	_____	Observação direta  Registo fotográfico	Crianças
	<b>Realização das capas individuais para arrumação dos trabalhos</b>	Envolver a criança na realização das capas Explorar sensorialmente os diversos materiais utilizados e técnicas de expressão plástica	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância  Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades  Ajudantes de ação educativa	_____	Observação direta  Registo fotográfico	Criança
	<b>Continuação do processo de desfraldar</b> (Salas 1-2 anos e 2-3 anos)	Revelar indícios da necessidade de ir ao bacio Adquirir um maior conhecimento do seu corpo, sensações e necessidades Adquirir algumas regras de higiene Adquirir novo vocabulário Estimular a autonomia no vestir e despir Envolver os pais/encarregados de educação no processo educativo dos seus filhos/educandos	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância  Ajudantes de ação educativa  Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades	Famílias/ Encarregados de Educação	Observação direta  Grelhas de registo de aprendizagens  Grelha de adaptação ao bacio  Registo fotográfico	Crianças
	<b>Ação de sensibilização na área da parentalidade – Uma nova etapa no Pré-escolar</b> (Salas de 2-3 anos)	Partilhar/transmitir às famílias informação sobre o tema; Tranquilizar as famílias no processo de transição	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância	_____		Crianças Famílias/ Encarregados de Educação

Creche – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
	<b>Teatro Sensorial</b> , dinamizado pela “Estação das Letras”	- Proporcionar novas vivências aos grupos a nível sensorial	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Diretora Pedagógica	Famílias Companhia de teatro “Estação das Letras”	Observação direta Registo fotográfico	Crianças
	<b>Verão:</b> Exploração sensorial de diferentes elementos naturais e característicos desta estação do ano	Explorar sensorialmente os diferentes elementos naturais e característicos, utilizando os cinco sentidos Reagir positivamente às novas atividades, através da observação e/ou participação, demonstrando interesse	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades	Famílias/ Encarregados de Educação	Observação direta Grelhas de registo de aprendizagens Registo fotográfico	Crianças
	<b>Arraial dos 2-3 anos</b> (atividade com a participação das famílias)	Proporcionar momentos de convívio entre as famílias, utentes e colaboradores Usufruir de uma festa tradicional Assinalar a conclusão de um ano letivo na resposta social creche	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Nutricionista Chefe os serviços Diretora Pedagógica Serviços da	Famílias/ Encarregados de Educação	Observação direta Registos fotográficos	Crianças Famílias

Creche – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
				limpeza			
Julho	<b>Continuação do processo de desfraldar</b> (Salas 1-2 anos e 2-3 ano)	Revelar indícios da necessidade de ir ao bacio Adquirir um maior conhecimento do seu corpo, sensações e necessidades Adquirir algumas regras de higiene Adquirir novo vocabulário Estimular a autonomia no vestir e despir as roupas	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância  Ajudantes de ação educativa  Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades	Famílias/ Encarregados de Educação	Observação direta  Grelha de adaptação ao bacio  Grelha de registo de observação  Registo fotográfico	Crianças
	<b>Processo de Transição das crianças</b> (continuação): <b>Berçário para as Salas 1-2 anos;</b> <b>Salas de 1-2 anos para as salas de 2-3 anos;</b> <b>Salas de 2-3 anos para as salas de 3-4 anos (creche para jardim de infância/pré-escolar)</b> - Conhecimento e exploração dos diversos espaços	Facilitar o processo de transição Conhecer, familiarizar-se e explorar os futuros espaços de movimentação, espaços a utilizar no próximo ano letivo Explorar autonomamente o espaço e materiais existentes, reagindo positivamente e com curiosidade	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância  Ajudantes de ação educativa  Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades	Equipas das futuras salas de frequência dos grupos de criança	Observação direta  Registo fotográfico	Crianças
	<b>Avaliação do PI nº 2 e entrega da Ficha de Informação e Registo aos Pais/Encarregados de Educação</b>	Envolver os Pais/Encarregados de Educação no processo de registo e avaliação dos seus educandos	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância  Diretora pedagógica  Ajudantes de ação educativa  Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades	Famílias/ Encarregados de Educação	Plano individual  Perfil de desenvolvimento Ficha de informação  Grelhas de registo de aprendizagens	Famílias/ Encarregados de Educação
	<b>Entrega das capas individuais aos Pais/Encarregados de Educação</b>	Entregar alguns dos trabalhos realizados ao longo do ano, às famílias	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância  Ajudantes de ação educativa		Observação direta	Famílias/ Encarregados de Educação

Creche – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
				Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades			
	<b>Conclusão e entrega do Relatório de avaliação do Projeto Pedagógico de Grupo</b>	Avaliar o processo educativo	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância  Diretora pedagógica  Ajudantes de ação educativa  Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades	Famílias/ Encarregados de Educação	Observação direta  Grelhas de registo de aprendizagens  Registo fotográfico  Grelha de registo de observação  Plano individual  Perfil de desenvolvimento  Projeto Pedagógico de Grupo  Planificações	Comunidade educativa
	<b>Avaliação da temática do projeto “TEIA DE AFETOS” ano III</b>	Avaliar o processo educativo desenvolvido ao longo do presente ano letivo	Lar da Criança de Portimão	Educadoras de infância  Diretora pedagógica  Ajudantes de ação educativa  Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades	Famílias/ Encarregados de Educação	Observação direta  Grelhas de registo de aprendizagens  Registo fotográfico  Grelha de registo de observação  Projeto Educativo  Projeto Pedagógico de Creche  Relatório de Atividades dos Projetos	Comunidade educativa

**Creche – Equipamento Sede**

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
						pedagógicos  Projeto Pedagógico de Grupo  Planificações	

Jardim de Infância / Pré-Escolar – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
Setembro	<b>Receção e acolhimento das crianças</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acolher as crianças de modo a facilitar a transição entre a família e a instituição</li> <li>- Construir hábitos de colaboração e articulação entre a Criança/Família/Instituição</li> <li>- Desenvolver estratégias facilitadoras da adaptação das crianças ao contexto</li> <li>- Fomentar o espírito de grupo e partilha</li> </ul>	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Diretora Pedagógica Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades	Famílias	Observação direta Conversas informais Comunicação realizada pelas crianças Grelha de registo de aprendizagens Programas de acolhimento inicial	Grupos de crianças Famílias
	<b>Organização do ambiente educativo</b> (espaço, tempo e grupo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a adaptação/readaptação aos espaços, materiais, tempo, grupo, adultos e crianças</li> <li>- Envolver as crianças na organização do ambiente educativo</li> <li>- Exploração dos diferentes espaços e materiais</li> <li>- Construção das regras de grupo</li> <li>- Introdução ou atualização dos instrumentos de organização e avaliação do grupo</li> <li>- Início da elaboração das prendas de aniversário</li> </ul>	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades		Observação direta Quadros e instrumentos de organização do grupo	Grupos de crianças
	<b>Organização/atualização processos individuais das crianças</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualizar e organizar os dados individuais das crianças</li> <li>- Definir as linhas orientadoras para o presente ano letivo</li> </ul>	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Diretora Pedagógica	Famílias	Programa de acolhimento inicial Plano Individual (em caso das crianças NSE)	Grupos de crianças
	<b>Elaboração dos Projetos Curriculares de Grupo</b>					Modelos da instituição Projetos Curriculares de Grupo	
	<b>Realização dos programas de acolhimento inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar, registar e avaliar o processo de adaptação da criança</li> </ul>	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Diretora	Famílias	Observação direta Programas de acolhimento inicial	Crianças a frequentar pela 1ª vez a instituição/grupo

Jardim de Infância / Pré-Escolar – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
				Pedagógica Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades			
	<b>Festa da Espuma</b>	- Assinalar o final do primeiro mês do presente ano letivo - Promover um momento lúdico e de convívio entre as crianças da resposta educativa	Campo de futebol do CATL	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Diretora Pedagógica	Empresa de aluguer do equipamento Famílias	Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças
	<b>Reunião de Pais/ Encarregados de Educação</b>	- Dar a conhecer a intencionalidade pedagógica para o presente ano letivo - Construir o Plano Anual de Atividades com a participação dos Pais/encarregados de educação	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Diretora Pedagógica Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades	Famílias	Projeto Educativo Projetos Curriculares de Grupo	Pais/encarregados de educação
	<b>Projeto “TEIA DE AFETOS”</b> - Atividade de boas-vindas às famílias	- Proporcionar um momento de integração e diversão entre famílias		Educadoras de infância Diretora Pedagógica Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades	Famílias	Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças salas de 5-6 anos Famílias
	<b>Projeto “TEIA DE AFETOS”</b> - Ação de sensibilização no âmbito da parentalidade “O meu filho chora sempre que o deixo na escola. A que devo estar atento?”	- Promover o conhecimento de estratégias de parentalidade positivas	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Diretora Pedagógica		Panfleto	Famílias

#### Jardim de Infância / Pré-Escolar – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
	<b>Projeto “TEIA DE AFETOS”</b> - Atualização do painel de divulgação da temática	- Divulgar a temática do projeto educativo - Informar os Pais/encarregados de educação da temática do Projeto Educativo - Promover o trabalho da equipa entre todos os intervenientes educativos	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades		Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças Comunidade educativa Famílias
	<b>Plano de Transição para o 1º ciclo</b> - Sessão fotográfica individual - Sessão de atividade física no espaço do recreio, utilizando bicicletas e trotinetes individuais	- Promover a identificação individual - Promover o contacto com elementos alusivos à etapa dos finalistas: capa e cartola  - Conhecer alguns sinais e regras de trânsito no âmbito da prevenção rodoviária - Desenvolver a autonomia, a coordenação motora e o equilíbrio	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades	Famílias	Observação direta Registo fotográfico Registos individuais e/ou coletivos	Grupos de crianças 5-6 anos
<b>Outubro</b>	<b>Projeto “TEIA DE AFETOS”</b> - Piquenique no Catl	- Promover um momento de convivência e socialização entre pares	Jardim de infância/pré-escolar Catl	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades		Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças 5-6 anos
	<b>- Saída pedagógica</b> Visita a uma estufa de um avô	- Despertar a curiosidade e o interesse das crianças pelas plantas, através da observação da sua diversidade - Incentivar o cuidado a ter com a natureza e o respeito pelo meio ambiente	Penina		Avô da criança	Registos individuais e/ou coletivos Registo fotográfico Observação direta	Grupos de crianças 3-4 anos Grupos de crianças 5-6 anos
	<b>Elaboração do PI para as crianças NSE</b>	- Definir objetivos/atividades/estratégias de acordo com a área problemática da criança	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Diretora Pedagógica Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades	Famílias Equipa SNIPI	Plano Individual	Crianças NSE

#### Jardim de Infância / Pré-Escolar – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
	<b>Plano de Transição para o 1º ciclo</b> - Registo de expetativas das crianças: “O que eu gostaria de aprender enquanto finalista!”	- Verbalizar as perspetivas e intenções enquanto finalista	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades		Observação direta Registo fotográfico Entrevistas individuais	Grupos de crianças de 5-6 anos
	<b>Início das atividades extracurriculares</b> - Ginástica Criativa e Música Criativa	- Criar e desenvolver um trabalho de parceria com os professores que lecionam as atividades extracurriculares - Familiarizar-se com diferentes métodos e metodologias de trabalho	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Diretora Pedagógica Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Professores das atividades extracurriculares	Famílias	Observação direta	Grupos de crianças
	<b>Projeto “TEIA DE AFETOS”</b> - Passeio ao Parque da Juventude	- Explorar o espaço e os equipamentos existentes - Recolher folhas e observar elementos caraterísticos de Outono, em contexto real	Parque da Juventude	Educadoras de infância Diretora Pedagógica Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades	Famílias	Observação direta Registo fotográfico Registos individuais e/ou coletivos	Grupos de crianças de 4-5 e 5-6 anos
	<b>Projeto “TEIA DE AFETOS”</b> - Visita ao Mercado Municipal de Portimão	- Observar as bancas com diversidade de produtos alimentares - Identificar diferentes alimentos - Escolher e comprar produtos alimentares/frutos de Outono	Mercado Municipal de Portimão Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Diretora Pedagógica Ajudantes de ação educativa Motoristas da instituição	Famílias Vendedores do Mercado Municipal de Portimão	Observação direta Registo fotográfico Registos individuais e/ou coletivos	Grupos de crianças de 3-4 anos e 5-6 anos
	<b>Projeto “TEIA DE AFETOS”</b> <b>Dia da Alimentação</b> - Lanche incluído na dieta mediterrânica	- Degustar alimentos característicos da referida dieta	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Diretora Pedagógica Ajudantes de		Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças

Jardim de Infância / Pré-Escolar – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
				ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Nutricionista Colaboradoras do serviço de cozinha			
	<b>Projeto - “TEIA DE AFETOS”</b> – Inauguração do atelier sensorial “Cozinha de Lama”	- Envolver as crianças no momento da inauguração, promovendo o sentido de pertença e valorização do espaço - Fomentar a curiosidade em explorar de forma livre e criativa o novo ambiente - Promover a exploração sensorial através do contato com diferentes texturas, temperaturas e consistências	Espaço afeto ao CATL	Educadoras de infância Diretora Pedagógica Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades		Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças
	<b>Atividade “Memória de elefante”</b>	- Adquirir conceitos relacionados com a sustentabilidade do planeta terra	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Diretora Pedagógica Ajudantes de ação educativa	Famílias EMARP	Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças de 5-6 anos
	<b>Projeto “TEIA DE AFETOS”</b> – Pão por Deus	- Conhecer uma tradição portuguesa - Ter gosto em realizar e partilhar	Jardim de infância/pré-escolar	Educadora de infância da Sala Amarela Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Nutricionista Chefe de economato Colaboradores do serviço de cozinha	Mãe de uma das crianças do grupo da Sala Amarela	Observação direta Registo fotográfico	Grupos da respetiva resposta educativa

#### Jardim de Infância / Pré-Escolar – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
Novembro	“A terra treme” – realização do exercício de simulação	- Alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Diretora Pedagógica Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades	Proteção civil	Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças
	<b>Comemoração do São Martinho</b> - Lanche especial (degustação de castanhas assadas) - Ida à Feira de São Martinho	- Conhecer uma tradição - Degustar um fruto característico do outono - Vivenciar momentos de convívio e diversão	Jardim de infância/pré-escolar Parque de Feiras e Exposições	Educadoras de infância Diretora Pedagógica Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Nutricionista Colaboradoras da cozinha Motoristas	Famílias Colaboradores do Parque de Feiras e Exposições	Observação direta Registo fotográfico Registo individual	Grupos de crianças
	<b>Projeto “TEIA DE AFETOS”</b> <b>Comemoração do Dia do Pijama</b> - Atividade a definir de acordo com a temática	- Conhecer e participar numa iniciativa nacional de solidariedade - Sensibilizar para a importância de ajudar o outro e de ter uma família - Experimentar novas vivências	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Diretora Pedagógica Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades	Instituição <i>Mundos de Vida</i> Famílias	Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças
	<b>Plano de Transição para o 1º ciclo:</b> - Saída pedagógica Visita à PSP de Portimão	- Contactar e reconhecer a polícia como uma entidade de segurança - Conhecer o programa da polícia: Escola Segura	PSP de Portimão	Educadoras de infância Diretora Pedagógica Ajudantes de ação educativa	PSP de Portimão Famílias	Observação direta Registo fotográfico Registos individuais e/ou coletivos	Grupos de crianças de 5-6 anos
	<b>Visita ao Museu Municipal de Portimão – “Um novo recife artificial”</b>	- Conhecer o historial da cidade de Portimão - Sensibilizar para a proteção do meio ambiente	Museu Municipal de Portimão	Educadoras de infância Diretora Pedagógica Ajudantes de	Colaboradores do Museu Municipal de Portimão	Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças de 5-6 anos

Jardim de Infância / Pré-Escolar – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
				ação educativa			
	<b>Fotografia escolar</b>	- Participar na sessão fotográfica - Adquirir uma lembrança de grupo	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Diretora Pedagógica Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades	Fotografo Famílias	Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças
	<b>Projeto “TEIA DE AFETOS”</b> - Ação de sensibilização no âmbito da parentalidade “Crescer a Brincar: a magia do ar livre”	- Sensibilizar os pais para a importância do brincar e das experiências ao ar livre no desenvolvimento global das crianças - Reforçar o papel do brincar na construção da autonomia e criatividade	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância	_____	Panfleto	Famílias das salas de 3-4 anos
	<b>Natal</b> - Iniciação das atividades alusivas à temática	- Envolver os grupos nas dinâmicas relacionadas com a temática - Vivenciar a magia do Natal	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades	_____	Observação direta Registo fotográfico Produções realizadas pelas crianças	Grupos de crianças
<b>Dezembro</b>	<b>Natal</b> - Decoração dos espaços - Realização das decorações e enfeites da Árvore de Natal comum - Realização da carta ao Pai Natal - Elaboração da lembrança para oferecer às famílias <b>Programa de Natal</b> - Rádio Natal e/ou	- Vivenciar a magia da época natalícia - Fomentar e valorizar o gosto por partilhar - Conhecer e degustar sabores característicos do Natal - Proporcionar momentos de convívio e espetáculo lúdico às crianças - Fomentar o espírito de equipa entre os colaboradores da instituição - Projetar a imagem da instituição, divulgando o trabalho desenvolvido	Jardim de infância/pré-escolar Correios CTT Cinemas de Portimão Pavilhão Arena	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Diretora Pedagógica Nutricionista Colaboradoras da cozinha Motoristas Chefe de	Famílias Entidades/instituições a definir Colaboradores do Cinema Colaboradores do Arena Órgãos Sociais	Observação direta Registo fotográfico Registos individuais Comunicação das crianças	Grupos de crianças Famílias Comunidade educativa

#### Jardim de Infância / Pré-Escolar – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
	<p>Mensagem de Natal a publicar nas redes sociais da instituição</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega das cartas nos Correios</li> <li>-Sessão de Cinema</li> <li>- Dramatização “Ninguém dá prendas ao Pai Natal” dinamizada pela equipa docente</li> <li>- Almoço de Natal e lanche especial</li> <li>- Festa de Natal e entrega dos presentes de Natal adquiridos pela instituição</li> </ul>			Economato Docente da atividade extracurricular – Ginástica Criativa			
	<p><b>Saída pedagógica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita à Aldeia Natal no Zoo de Lagos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enriquecer as vivências natalícias</li> <li>- Explorar sensorialmente elementos relacionados com a época natalícia</li> </ul>	Barão de São João	<p>Educadoras de infância</p> <p>Ajudantes de ação educativa</p> <p>Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades</p> <p>Diretora Pedagógica</p> <p>Motorista da instituição</p>	Colaboradores do Zoo de Lagos	Observação direta Registo fotográfico	Grupo de crianças da Sala Amarela 4-5 anos
Janeiro	<p><b>Comemoração do Dia de Reis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conto da história “Os três Reis Magos”, em sombras chinesas</li> <li>- Lanche especial (degustação de Bolo-Rainha)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e festejar a tradição do Dia de Reis</li> <li>- Conhecer e degustar uma iguaria característica desta efeméride</li> <li>- Assinalar o encerramento da época natalícia</li> </ul>	Jardim de infância/pré-escolar	<p>Educadoras de infância</p> <p>Ajudantes de ação educativa</p> <p>Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades</p> <p>Diretora Pedagógica</p> <p>Nutricionista</p> <p>Colaboradoras da cozinha</p>		Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças
	<p><b>Atividade “Sanita feliz”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir conceitos relacionados com a sustentabilidade do planeta terra</li> </ul>	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância	Famílias EMARP	Observação direta Registo	Grupos de crianças de 5-6 anos

#### Jardim de Infância / Pré-Escolar – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
				Diretora Pedagógica Ajudantes de ação educativa		fotográfico	
	<b>Plano de Transição para o 1º ciclo</b> - Visita guiada ao espaço do CATL	- Conhecer as instalações e os colaboradores do CATL - Conhecer os diversos ateliéres	Centro de Atividades de Tempos Livres (CATL)	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Técnica de CATL Crianças do 1º ciclo/CATL		Conversas informais Observação direta Registo fotográfico Registos individuais e/ou coletivos	Grupos de crianças de 5-6 anos
	<b>Projeto “TEIA DE AFETOS”</b> - Ação de sensibilização no âmbito da parentalidade “Deixa-me fazer sozinho! A construir autonomia com segurança.”	- Envolver os pais na valorização da autonomia da criança como estratégia educativa - Reforçar o papel da autonomia na aprendizagem e autoestima	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Diretora Pedagógica		Panfleto	Famílias das salas de 3-4 anos
	<b>Avaliação do 1º momento</b>	- Aferir o desenvolvimento individual de cada criança e do grupo - Comunicar aos Pais/encarregados de educação a avaliação do seu educando	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Diretora Pedagógica Docentes das atividades extracurriculares Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades		Grelhas de aprendizagens Fichas de Observação PI (crianças NSE)	Pais/encarregados de educação
<b>Fevereiro</b>	<b>Plano de Transição para o 1º ciclo</b> - Início da exploração dos ateliéres da resposta social CATL	- Promover o envolvimento nas atividades do CATL - Conhecer a funcionalidade dos diversos ateliéres - Promover momentos de interação com os colaboradores do CATL  - Contactar com um serviço da nossa comunidade - Conhecer as instalações e as funções da GNR - Conhecer a importância da profissão - Adquirir novos conhecimentos e conceitos	Centro de Atividades de Tempos Livres (CATL)	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Diretora Pedagógica Colaboradores do CATL	Famílias	Registo fotográfico Observação direta	Grupos de crianças de 5-6 anos

#### Jardim de Infância / Pré-Escolar – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
		- Viver novas experiências					
	<b>Atividade “Memória de elefante”</b>	- Adquirir conceitos relacionados com a sustentabilidade do planeta terra	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Diretora Pedagógica Ajudantes de ação educativa	Famílias EMARP	Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças de 4-5 anos
	<b>Atividade “A turma da Marafada vai à escola”</b> (Importância da separação e colocação dos diferentes resíduos)	- Aprender a reduzir, reutilizar e reciclar - Compreender o impacte ambiental gerado pelas nossas escolhas	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Diretora Pedagógica Ajudantes de ação educativa	Famílias EMARP	Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças de 3-4 anos
	<b>Projeto “TEIA DE AFETOS”</b> “Dia dos afetos” - Atividade a definir, dinamizada pela equipa de educadores de infância	- Reforçar a importância de dar e receber gestos de afeto - Usufruir de novas e diferentes experiências	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Diretora Pedagógica	Famílias	Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças
	<b>Projeto “TEIA DE AFETOS”</b> <b>Carnaval</b> - Preparação dos adereços para o Desfile de Carnaval - Desfile de Carnaval - Baile de Carnaval	- Participar na elaboração das fantasias a usar no desfile - Divulgar a temática do projeto educativo - Revelar gosto em divulgar o trabalho realizado - Usufruir de um momento de convívio entre as crianças	Jardim de infância/pré-escolar Rua do Comercio	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Diretora Pedagógica	Famílias PSP de Portimão Conjunto musical	Observação direta Registo fotográfico Produções realizadas pelas crianças	Grupos de crianças Famílias Comunidade educativa Comunidade envolvente
	<b>Projeto “TEIA DE AFETOS”</b> - Ação de sensibilização no âmbito da	- Fortalecer a compreensão das emoções desde a primeira infância - Estimular a empatia e a expressão emocional nas crianças - Valorizar e acolher as emoções das crianças	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Diretora Pedagógica		Panfleto	Famílias das salas de 3-4 anos

Jardim de Infância / Pré-Escolar – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
	parentalidade “Pequenos corações, grandes sentimentos.”						
	<b>Saída pedagógica</b> - Visita à Quinta Pedagógica de Portimão	- Desfrutar do contacto direto com a Natureza - Observar os animais e identificar características - Observar as características do inverno em contexto real	Aldeia Nova da Boa Vista - Portimão	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Diretora Pedagógica Motoristas da instituição		Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças de 3-4 anos e 4-5 anos
<b>Março</b>	<b>Plano de Transição para o 1º ciclo</b> - Realização/montagem das cartolas a utilizar na Festa Final de Ano		Jardim de infância/pré-escolar  Teatro Politeama	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Diretora Pedagógica Motoristas	Famílias Teatro Politeama	Observação direta Registo fotográfico Registos individuais e/ou coletivos	Grupos de crianças de 5-6 anos
	- Início da elaboração do Livro de Finalistas  - Foto de grupo de finalistas  - Viagem a Lisboa para assistir ao Musical “Hercules” - Teatro Politeama	- Comunicar e registar vários aspetos do percurso no Jardim de infância/pré-escolar - Promover o gosto pelo livro  - Registar na memória um momento único comum  - Apreciar espetáculos teatrais					

#### Jardim de Infância / Pré-Escolar – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
	<b>Saída pedagógica</b> - Visita aos Bombeiros de Portimão - Atividade em conjunto com bombeiros e os pais	- Contactar com os equipamentos utilizados pelos bombeiros - Conhecer a profissão de bombeiro - Proporcionar um momento de interação/convívio entre pais e filhos	Quartel dos Bombeiros Municipais de Portimão (2 pais de duas crianças das salas de 5-6 anos)	Educadoras de infância Diretora Pedagógica Ajudantes de ação educativa Trabalhadora auxiliares a desempenharem funções de ajudante de ação educativa Motoristas	Famílias Quartel dos Bombeiros de Portimão	Observação direta Registo fotográfico Comunicação das crianças	Grupos de crianças de 5-6 anos
	<b>Saída pedagógica</b> - Visita aos Bombeiros de Portimão	- Conhecer o Quartel dos Bombeiros de Portimão - Contactar com os equipamentos utilizados pelos bombeiros	Quartel dos Bombeiros Municipais de Portimão	Educadoras de infância Diretora Pedagógica Ajudante de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Motoristas	Famílias Quartel dos Bombeiros de Portimão	Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças de 4-5 anos
	<b>Projeto “TEIA DE AFETOS”</b> - Atividade no parque AdventureHQ- Alcantarilha	- Desenvolver a coordenação global e fina - Desenvolver a interação entre pares	Jardim de infância/pré-escolar Alcantarilha	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Diretora Pedagógica Motoristas	Equipa do AdventureHQ Famílias	Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças de 5-6 anos
	<b>Saída pedagógica</b> - Visita à PSP de Portimão	- Contactar com um serviço da nossa comunidade - Conhecer a esquadra da PSP - Conhecer a importância da profissão - Adquirir novos conhecimentos e conceitos	Esquadra da PSP de Portimão	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Diretora Pedagógica	PSP de Portimão Famílias	Registo fotográfico Observação direta	Grupos de crianças de 3-4 anos

#### Jardim de Infância / Pré-Escolar – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
	Ação de Sensibilização Área da Parentalidade: <b>Transição para o 1º ciclo</b>	- Esclarecer os Pais/encarregados de educação sobre a entrada para o 1º ciclo	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância		Conversas informais	Pais/encarregados de educação dos grupos 5-6 anos
	<b>Projeto “TEIA AFETOS”</b> <b>Comemoração do Dia do Pai</b> - Elaboração da prenda para o Pai - Atividade a definir	- Valorizar a importância da figura paterna - Explorar diferentes materiais e técnicas de expressão plástica - Envolver pais e filhos numa atividade lúdica	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Diretora Pedagógica	Pais	Observação direta Registo fotográfico Registo realizados pelas crianças	Grupos de crianças Pais
<b>Primavera</b> - Visita a uma horta de um avô		- Assinalar a chegada da primavera - Observar uma horta e os seus produtos de cultivo - Conhecer o ciclo de crescimento de algumas plantas - Desenvolver a educação pela preservação da Natureza	Senhora do Verde	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Diretora Pedagógica	Avô de uma criança	Observação direta Registo fotográfico Registo individual ou coletivo	Grupos de crianças de 5-6 anos (Sala Lilás)

#### Jardim de Infância / Pré-Escolar – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
	<b>Teatro “Alice no País das Maravilhas”</b>	- Assistir a uma peça de teatro - Usufruir de novas experiências	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Diretora Pedagógica Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades	Companhia de teatro Reflexo Infantil Famílias	Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças
	<b>Atividade</b> “Os mini incríveis da água” (Importância da economia da água e das práticas sustentáveis do dia-a-dia)	- Desenvolver atitudes de valorização, poupança e reutilização da água	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Diretora Pedagógica Ajudantes de ação educativa	Famílias EMARP	Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças de 3-4 anos
<b>Abril</b>	<b>Participação na iniciativa promovida pela CPCJ “abril, mês da prevenção contra os maus-tratos na infância”</b>	- Sensibilizar as famílias e a comunidade para esta problemática	Lar da Criança de Portimão	Educadora de Infância Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Diretora Pedagógica	CPCJ	Conversas informais com as famílias	Grupo de crianças Famílias Comunidade
	<b>“Os ilustradores vão à escola”</b>	- Ouvir uma história interativa - Seguir as diretrizes dos 2 ilustradores como incentivo à ilustração, através do desenho e da pintura - Dar asas à imaginação	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Cristina Completo (ilustradora) Nuno Completo (ilustrador)		Observação direta Registo fotográfico Registo realizados pelas crianças	Grupos de crianças do pré-escolar
	<b>Plano de Transição para o 1º ciclo</b> - *Dia internacional do	- Assinalar o Dia do Livro Infantil - Desfrutar do canto e do toque de instrumentos musicais em contexto real/direto	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Diretora	Órgãos Sociais Famílias	Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças de 5-6 anos Famílias

#### Jardim de Infância / Pré-Escolar – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
	<p>Livro Infantil” -Atividade dinamizada pela artista “Bolinha de Música” - Entrega das enciclopédias aos finalistas</p> <p><b>- Atividade do final do ciclo do pré-escolar</b> - Entrega de questionários às famílias sobre a transição para o 1º ciclo - Análise de conteúdo dos questionários</p>	<p>- Ouvir as canções e as músicas com agrado e atenção</p> <p>- Reconhecer a enciclopédia como meio de pesquisa e de informação</p> <p>- Identificar a sua futura escola e a dos seus colegas</p> <p>- Analisar e divulgar as informações recolhidas</p>		<p>Pedagógica Ajudantes de ação educativa Diretora Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades</p>			
<b>Páscoa</b>	- Lanche especial com o tradicional Folar	- Conhecer as características da efeméride - Degustar um doce tradicional	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Diretora Pedagógica Nutricionista Colaboradoras da cozinha		Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças
<b>Projeto “TEIA DE AFETOS” “Os saberes/habilidades dos nossos Pais e Familiares”</b>	- Visita à quinta de um avô	- Contactar diretamente com o campo, desfrutando das suas possibilidades - Explorar elementos naturais em contexto real - Promover momentos de convívio e descoberta em grupo	Castro Verde	Educadora de infância Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Diretora Pedagógica Motorista da instituição	Avós de uma das crianças do grupo	Observação direta Registo fotográfico Registo realizados pelas crianças	Grupo de crianças da Sala Amarela 4-5 anos
<b>Dia Mundial do Livro</b>	- “História a definir,	- Perceber a importância e a utilidade dos livros - Conhecer um contexto diferente	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância	Famílias Autora Rute	Observação direta Registo	Grupos de crianças

#### Jardim de Infância / Pré-Escolar – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
	dinamizada pela equipa de educadoras de infância			Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Diretora Pedagógica		fotográfico	
	<b>Saída pedagógica</b> - Visita de estudo à Quinta dos Eventos - Tavira	- Explorar noções e adquirir vivências relacionadas com a vida no campo - Observar os animais da quinta e identificar as suas características - Promover momentos de convívio e descoberta em grupo	Quinta dos Eventos - Tavira	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades  Diretora Pedagógica	Famílias Colaboradoras da Quinta dos Eventos Empresa de aluguer de autocarros	Observação direta Registo fotográfico Registos individuais e/ou coletivos	Grupos de crianças de 5-6 anos
	<b>Saída pedagógica</b> - Visita à Quinta de Santo Estevão	- Contactar com a natureza no seu contexto real - Contactar com técnicas de cultivo e apanha de frutos da época - Contactar com os animais da quinta	Silves	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Diretora Pedagógica	Famílias Motorista de autocarro Colaboradores da Quinta	Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças de 3-4 anos
	<b>Projeto “TEIA DE AFETOS” Preparação do Dia da Mãe</b> - Realização de uma prenda	- Valorizar a importância da figura materna - Explorar diferentes materiais e técnicas de expressão plástica	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades		Observação direta Produções realizadas pelas crianças Registo fotográfico	Grupos de crianças
<b>Maio</b>	<b>Projeto “TEIA DE AFETOS” Comemoração do Dia da Mãe</b> - Atividade a definir	- Proporcionar um momento de convívio entre Mãe e Filho - Envolver as Mães numa atividade lúdica concretizada em contexto escolar	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Diretora Pedagógica	Mães	Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças Mães

#### Jardim de Infância / Pré-Escolar – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
	<b>Saída pedagógica com as mães</b> - Visita a uma estufa de um avô - Atividade de plantação/cultivo de flores em conjunto com as mães	- Despertar a curiosidade e o interesse das crianças pelas plantas, através da observação da sua diversidade - Incentivar o cuidado a ter com a natureza e o respeito pelo meio ambiente - Proporcionar um momento de interação/convívio entre mães e filhos	Penina	Educadoras de infância Diretora Pedagógica Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Motoristas	Famílias Bombeiros	Observação direta Registo fotográfico Registos individuais e/ou coletivos	Grupos de crianças de 5-6 anos
	<b>Projeto “TEIA DE AFETOS”</b> - Atividade no Quinta da Saudade (aula de equitação) - Pera	- Contactar com um animal em contexto real :o cavalo - Desenvolver a coordenação motora e a autonomia	Pera	Educadoras de infância Diretora Pedagógica Ajudantes de ação educativa Diretora Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades	Famílias Quinta da Saudade	Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças de 5-6 anos
	<b>Saída pedagógica</b> - Visita ao Zoo de Lagos	- Contactar diretamente com a natureza - Conhecer e explorar elementos naturais em contexto real - Conhecer os animais e as suas características - Promover momentos de convívio e descoberta em grupo	Lagos – Barão de São João	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Diretora Pedagógica	Famílias Colaboradores do Zoo Motorista de autocarro	Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças de 3-4 anos
	<b>Saída pedagógica</b> - Visita ao Parque da Mina	- Promover momentos de convívio e descoberta em grupo	Sítio de Vale de Boi – estrada de Monchique	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Diretora Pedagógica	Famílias Colaboradores do Parque da Mina Motorista de autocarro	Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças de 3-4 anos
	<b>Saída pedagógica</b> - Visita ao Krazy World	- Promover momentos de convívio e descoberta em grupo	Algoz	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa	Famílias Colaboradores do Krazy World Motorista de autocarro	Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças de 4-5 anos

Jardim de Infância / Pré-Escolar – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
				Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Diretora Pedagógica			
	<p><b>Plano de Transição para o 1º ciclo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visitas de estudo às escolas do 1.º ciclo</li> <li>- Entrevistas às crianças sobre a visita</li> <li>- Aquisição de lembrança alusiva ao final do percurso/trofeus</li> <li>- Realização dos certificados</li> <li>- Sessão de partilha de ideias, dúvidas e vivências com as crianças do 1º ciclo/CatI</li> <li>- Visita/Atividade no Oceanário de Lisboa</li> </ul> <p><b>Viagem de finalistas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita ao Planetário de Lisboa e Parque Feijão verde (em Lisboa)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o espaço físico das escolas do 1º ciclo</li> <li>- Conhecer a dinâmica de um grupo do 1º ciclo</li> <li>- Expressar a sua opinião sobre a visita</li> <li>- Assinalar o final de um percurso</li> <li>- Partilhar experiências, dúvidas e vivências com as crianças que frequentam o 1º ciclo</li> <li>- Conhecer material didático do 1º ciclo</li> <li>- Desenvolver a partilha de saberes</li> <li>- Desenvolver a interação entre pares</li> <li>- Despertar para a curiosidade sobre os animais marinhos, incentivando de forma lúdica a observação e o cuidado com a Natureza</li> <li>- Vivenciar momentos únicos num contexto diferente, marcando uma fase de despedida</li> </ul>	Escolas do 1º ciclo Jardim de infância/pré-escolar Lisboa	Educadoras de infância Diretora Pedagógica Ajudantes de ação educativa Motoristas	Famílias Colaboradores das escolas de 1º ciclo Oceanário de Lisboa Parque feijão verde Planetário de Lisboa	Observação direta Registo fotográfico Registos individuais e/ou coletivos	Grupos de crianças de 5-6 anos
	<p><b>Projeto “TEIA DE AFETOS”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparação para a Festa Final de Ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver-se na preparação para a Festa de Final de Ano</li> <li>- Participar em coreografias</li> <li>- Elaboração dos adereços</li> </ul>	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Diretora Pedagógica Técnico de informática	Famílias	Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças

#### Jardim de Infância / Pré-Escolar – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
				Docente da atividade extracurricular de Ginástica Criativa			
	<b>Preparação do Dia Mundial da Criança</b>	- Preparar as atividades a realizar	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Diretora Pedagógica Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Nutricionista Chefe de Economato	Famílias	Observação direta Registo fotográfico Registos individuais e/ou coletivos	Grupos de crianças
<b>Junho</b>	<b>Comemoração do Dia Mundial da Criança</b> - Atividades lúdicas variadas a definir - Almoço e lanche especial	- Proporcionar um dia diferente às crianças, envolvendo-as em atividades caracterizadas por novas dinâmicas e experiências	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Diretora Pedagógica Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Nutricionista Colaboradoras da cozinha Chefe de Economato	Famílias	Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças
	<b>Verão</b> - Época balnear (1ª quinzena)	- Conhecer as normas e regras de segurança a aplicar no contexto de praia - Explorar os diferentes elementos existentes na praia - Proporcionar novas experiências	Alvor Praia do Restinga	Educadoras de infância Diretora Pedagógica Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio	Famílias Transol Instituto de Socorro a Náufragos	Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças

Jardim de Infância / Pré-Escolar – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
				às atividades Motoristas			
	<b>Comemoração dos Santos Populares</b> - Lanche especial constituído por uma caracolada e sardinhas, em conserva, no pão	- Conhecer a tradição dos Santos Populares - Degustar um alimento característico/ tradicional: sardinhas e caracóis	Refeitório de Jardim de Infância	Educadoras de infância Ajudantes de ação Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Nutricionista Colaboradoras da cozinha		Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças
	<b>Plano de Transição para o 1º ciclo</b> - Almoço no CATL	- Conhecer o funcionamento do refeitório - Reforçar os laços afetivos com os utentes e colaboradoras da resposta social CATL	Refeitório do CATL	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa	Colaboradores do CATL	Observação direta	Grupos de crianças de 5-6 anos
	<b>Projeto “TEIA DE AFETOS”</b> - Ensaios para a Festa Final de Ano Letivo	- Envolver-se na preparação para a Festa de Final de Ano - Participar em coreografias - Elaboração dos adereços	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Diretora Pedagógica Técnico de informática Docente da atividade extracurricular de Ginástica Criativa Motoristas Chefe de Economato	Famílias	Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças
	<b>Saída pedagógica</b> - Ida ao parque aquático Slide&Splash	- Promover o contato com novas sensações, estímulos sensoriais e o ambiente aquático de forma segura - Proporcionar momentos de diversão, alegria e relaxamento, reforçando vínculos afetivos com os adultos de referência e os pares	Estômbar	Educadoras de infância Diretora Pedagógica Ajudante de ação educativa Trabalhadoras	Famílias Slide&Splash (colaboradores)	Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças de 3-4 anos

#### Jardim de Infância / Pré-Escolar – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
				auxiliares – apoio às atividades Motoristas			
	<b>Teatro Sensorial</b> , dinamizado pela “Estação das Letras”	- Proporcionar novas vivências aos grupos a nível sensorial	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Diretora Pedagógica	Famílias Companhia de teatro “Estação das Letras”	Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças
<b>Julho</b>	<b>Projeto “TEIA DE AFETOS”</b> - Ensaaios no Portimão Arena - Festa de Final de Ano	- Envolver-se na preparação para a Festa de Final de Ano Letivo - Participar em coreografias - Marcar o final do ano letivo - Identificar-se como finalista na Festa Final de Ano Letivo - Divulgar a temática do projeto educativo - Partilhar e divulgar as principais aprendizagens vividas	Pavilhão Arena	Educadoras de infância Diretora Pedagógica Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Docente da atividade extracurricular de Ginástica Criativa Chefe de Economato Motoristas	Famílias Colaboradores do Arena Professora Ana Jorge	Observação direta Registos fotográficos	Grupos de crianças Famílias Comunidade educativa
	<b>Saída pedagógica</b> - Visita ao Zoomarine	- Contactar com algumas espécies diferentes de animais - Vivenciar um dia diferente - Promover momentos de convívio e descoberta em grupo		Educadoras de infância Diretora Pedagógica Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades	Famílias Parque Zoomarine	Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças salas de 5-6 anos
	<b>Saída pedagógica</b> - Viagem de comboio a Lagos	- Andar de comboio - Usufruir de novas vivências e experiências em grupo	Lagos	Educadoras de infância Diretora	Famílias CP	Observação direta Registos fotográficos	Grupos de crianças de 4-5 anos

Jardim de Infância / Pré-Escolar – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
				Pedagógica Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Motoristas da instituição			
	<b>Piquenique de Final de Ano</b>	- Marcar o final de ano letivo	A definir	Educadoras de infância Diretora Pedagógica Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades Nutricionista Colaboradores do serviço de cozinha e economato	Famílias	Observação direta Registos fotográficos	Grupos de crianças
	<b>Plano de Transição para o 1º ciclo</b> - Entrega de uma circular de compromisso aos pais/encarregados de educação relativamente à entrega/tomada de conhecimento do PI e avaliação das crianças e respetiva apresentação ao professor do 1º ciclo  - Apresentação da Orquestra preparada nas aulas de Música Criativa	- Envolver/responsabilizar as famílias na transição das crianças e na articulação curricular - Gerir expetativas relativamente à futura escola - Permitir que o professor do 1º ciclo conheça o percurso de aprendizagens das crianças provenientes do Lar da Criança de Portimão  -Desenvolver a memória auditiva e a comunicação musical	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa  Colaboradoras da cozinha e da limpeza Chefe de Economato	Famílias Professor Renato Reis	Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças de 5-6 anos  Famílias e crianças finalistas das salas dos 5-6 anos Colaboradores que participaram no processo educativo das crianças

#### Jardim de Infância / Pré-Escolar – Equipamento Sede

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
	- Jantar convívio com as famílias das crianças finalistas	- Vivenciar momentos de partilha e convívio entre todos os intervenientes do processo educativo					
	<b>Avaliação do 2º momento</b> - Entrega das capas individuais aos Pais/encarregados de educação com os respetivos trabalhos	- Aferir o desenvolvimento individual de cada criança e do grupo - Comunicar aos Pais/encarregados de educação a avaliação do seu educando - Entregar os trabalhos realizados ao longo do ano letivo	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Diretora Pedagógica Docentes das atividades extracurriculares Ajudantes de ação educativa Trabalhadoras auxiliares – apoio às atividades		Observação direta Registos de Observação Ficha Informativa de Observação e Registo PI (crianças NSE)	Pais/encarregados de educação
	<b>Conclusão e entrega do Relatório de Avaliação do Projeto Curricular de Grupo</b>	- Refletir e avaliar sobre o processo educativo	Jardim de infância/pré-escolar	Educadoras de infância Diretora Pedagógica		Grelhas de registo de aprendizagens Registo fotográfico Grelha de registo de observação Relatório de Atividades do Projeto Curricular de Grupo	Comunidade educativa
	<b>Projeto “TEIA DE AFETOS”</b> - Avaliação da temática do Projeto Educativo	- Refletir e avaliar sobre o processo educativo	Jardim-de-infância/pré-escolar	Educadoras de infância Diretora Pedagógica	Famílias/ encarregados de educação	Relatório de Atividades dos Projetos Curriculares de Grupo	Comunidade educativa

Jardim de Infância / Pré-Escolar – Polo da Ouriva

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
Setembro	<b>Receção e acolhimento das crianças</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acolher as crianças de modo a facilitar a transição entre a família e a Instituição.</li> <li>- Construir hábitos de colaboração e articulação entre a criança/família/instituição.</li> <li>- Desenvolver estratégias facilitadoras da adaptação das crianças ao contexto.</li> <li>- Fomentar o espírito de grupo e partilha</li> </ul>	Sala Verde Lima – Pólo da Ouriva	Educadora de infância Ajudantes de ação educativa	Famílias/ encarregados de educação	Observação direta Registo fotográfico Comunicação das crianças	Famílias Crianças
	<b>Organização do ambiente educativo</b> (espaço, tempo e grupo) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração dos diferentes espaços e materiais;</li> <li>- Construção de regras reguladores da vida e do funcionamento do grupo;</li> <li>- Introdução dos Quadros do tempo, presenças, aniversários e sua adequada concretização, definição e desempenho.</li> </ul> -Introdução do registo individual de novidades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a adaptação/readaptação aos espaços, materiais, tempo, grupo, adultos e crianças.</li> <li>- Envolver as crianças na organização do ambiente educativo.</li> <li>- Assinalar o aniversário de cada criança.</li> <li>- Sensibilizar as crianças para a arrumação/conservação dos materiais.</li> <li>- Negociar regras de grupo.</li> <li>- Construir de regras de convivência em grupo.</li> <li>- Cooperar com os outros em projetos comuns.</li> </ul>	Sala Verde Lima – Pólo da Ouriva	Educadora de infância Ajudantes de ação educativa	-----	Observação direta Registo fotográfico Comunicação das crianças	Grupo de crianças
	<b>Estruturação das atividades relacionadas com a decoração do espaço comum alusiva à temática do Projeto Educativo “TEIA DE AFETOS”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estruturar a implementação da temática do Projeto Educativo “TEIA DE AFETOS”.</li> <li>- Promover uma adaptação e inserção das crianças novas no grupo.</li> </ul>	Sala Verde Lima – Pólo da Ouriva	Educadora de infância Ajudantes de ação educativa	-----	Observação direta Registo fotográfico Comunicação das crianças	Grupos de crianças da creche e do jardim de infância/pré-escolar do equipamento do Polo da Ouriva
	<b>Organização de documentos Elaboração do Projeto Curricular de Grupo e entrega do mesmo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover um planeamento e organização institucional participada.</li> <li>- Definir as linhas orientadoras para o presente ano letivo ao nível do trabalho curricular.</li> <li>- Envolver os Pais/encarregados de educação na construção do Projeto Curricular de Grupo.</li> <li>- Recolher dados de caracterização dos contextos educativos de sala.</li> <li>- Definir as linhas orientadoras para o presente ano letivo ao nível do trabalho pedagógico de sala.</li> </ul>	Sala Verde Lima - Polo da Ouriva	Educadora de infância Diretora Pedagógica	Famílias/ encarregados de educação	Observação direta Conversas informais Comunicação realizada pelas crianças Quadros de organização e avaliação do grupo (quadro de presenças, quadro de aniversário, quadro de atividades e quadro do tempo)	

#### Jardim de Infância / Pré-Escolar – Polo da Ouriva

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
Outubro	<b>Preparação e realização da Reunião de Pais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver os Pais/encarregados de educação na construção do Projeto Curricular de Grupo.</li> <li>- Envolver os Pais/ encarregados de educação no contexto escolar, promovendo uma tríade: família-Instituição-criança.</li> <li>- Esclarecer /informar os Pais/encarregados de educação sobre aspetos do regulamento interno da resposta social e sobre a vida escolar do seu educando.</li> </ul>	Estratégia definir	a Educadora infância Diretora Pedagógica	Famílias/ encarregados de educação	Projeto Curricular de Grupo	Famílias/ encarregados de educação
	<b>Atividade no âmbito da temática do Projeto Educativo: “TEIA DE AFETOS”</b> Estruturação das atividades relacionadas com a decoração do espaço comum alusiva à temática do projeto educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar a temática do projeto educativo envolvendo as famílias na construção do mesmo.</li> <li>- Fomentar o trabalho em equipa.</li> </ul>	Lar da Criança de Portimão Creche Polo da Ouriva	Educadoras infância Ajudantes de ação educativa	Famílias/ encarregados de educação	Projeto Curricular de Grupo	Famílias/ encarregados de educação
	<b>Dia do Animal</b> - Atividades alusivas ao tema.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças para a importância de cuidar dos animais.</li> </ul>	Sala Verde Lima – Polo da Ouriva	Educadora infância Ajudantes de ação educativa	Famílias/ encarregados de educação	Observação direta Grelhas de registo de evidências Registo das crianças Registo fotográfico Comunicação das crianças	Grupo de crianças da Sala Verde Lima
	<b>Elaboração do PI para as crianças NSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir objetivos/atividades/estratégias de acordo com a área problemática da criança</li> </ul>	Sala Verde Lima – Polo da Ouriva	Educadoras infância Diretora Pedagógica Ajudantes de ação educativa	Famílias Equipa SNIPI	Plano Individual	Crianças NSE
	<b>Início das atividades extracurriculares (Ginástica Criativa e Música Criativa)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar e desenvolver um trabalho de parceria com os professores que lecionam as atividades extracurriculares.</li> </ul>	Sala Verde Lima – Polo da Ouriva	Educadora infância Ajudantes de ação educativa	Professora da extracurricular Ginástica Criativa Professor de Música Criativa	Observação direta Registo fotográfico	Grupo de crianças
	<b>Introdução/ atualização dos instrumentos de organização</b>  - Elaboração das prendas de aniversário	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover interações entre a instituição e a comunidade.</li> <li>- Promover a autonomia e a organização do grupo de crianças.</li> <li>- Sensibilizar as crianças para a organização e arrumação dos trabalhos individuais.</li> </ul>	Sala Verde Lima – Pólo da Ouriva	Educadora infância Ajudantes de ação educativa		Observação direta	Grupo de crianças

Jardim de Infância / Pré-Escolar – Polo da Ouriva

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assinalar o aniversário de cada criança.</li> <li>- Fomentar o espírito de grupo e partilha.</li> </ul>					
	<p><b>Dia da Alimentação (dia 16)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assinalar este dia com atividades alusivas ao tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças para uma alimentação saudável e equilibrada.</li> </ul>	Sala Verde Lima – Pólo da Ouriva	Educadora de infância da Sala Verde Lima Educadoras de infância dos 2-3 anos Ajudantes de ação educativa	Famílias/ encarregados de educação	Observação direta Grelhas de registo de evidências Registo das crianças Registo fotográfico Comunicação das crianças	Grupo de crianças da Sala Verde Lima
Novembro	<p><b>Assinalar a estação do ano Outono</b></p> <p><b>Atividade - “Sabores de Outono”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ida ao minimercado da comunidade para comprar frutas da época</li> <li>- Atividades alusivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar e contactar com a natureza.</li> <li>- Conhecer o mundo através do contacto com elementos naturais e suas características.</li> <li>- Proporcionar uma estratégia diferente de expressão artística.</li> </ul>	Minimercado	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa	Famílias/ encarregados de educação	Observação direta Grelhas de registo de evidências Registo das crianças Registo fotográfico Comunicação das crianças	Famílias/ encarregados de educação Grupo de crianças Comunidade educativa
	<p><b>Comemoração do São Martinho</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração da lenda de São Martinho.</li> <li>- Lanche especial (degustação de castanhas assadas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a lenda e a tradição</li> <li>- Degustar um fruto característico do outono</li> </ul>	Sala Verde Lima – Pólo da Ouriva	Educadoras de infância Diretora Pedagógica Ajudantes de ação educativa Nutricionista Colaboradoras da cozinha		Observação direta Registo fotográfico Comunicação das crianças	Grupos de crianças

#### Jardim de Infância / Pré-Escolar – Polo da Ouriva

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
	<b>Projeto Educativo “TEIA DE AFETOS”</b> Saída Pedagógica: Visita à feira de S. Martinho	- Conhecer um acontecimento existente na nossa cidade. - Usufruir dos equipamentos de diversão da feira.	Parque das Feiras	Educadora de infância Ajudantes de ação educativa Diretora Pedagógica Motoristas	Famílias/ encarregados de educação	Observação direta Grelhas de registo de evidências Registo das crianças Registo fotográfico Comunicação das crianças	Famílias/ encarregados de educação Grupo de crianças Comunidade educativa
	<b>Projeto Educativo “TEIA DE AFETOS”</b> <b>Comemoração do Dia Nacional do Pijama</b> - Atividades alusivas à temática.  - Atividades alusivas	- Participar numa iniciativa nacional de solidariedade. - Sensibilizar para a importância de ajudar o outro. - Reconhecer a existência de diferentes contextos familiares. - Promover o gosto pela expressão plástica.	Sala Verde Lima – Polo da Ouriva	Educadora de infância Ajudantes de ação educativa	Famílias/ encarregados de educação	Observação direta Grelhas de registo de evidências Registo das crianças Registo fotográfico Comunicação das crianças Relatório da visita de estudo	Famílias/ encarregados de educação Grupo de crianças Comunidade educativa
	<b>Natal:</b> Início da preparação das atividades alusivas	- Sensibilizar para a importância de ajudar o outro. - Reconhecer a existência de diferentes contextos familiares. - Promover o gosto pela expressão plástica.	Sala Verde Lima – Polo da Ouriva	Educadora de infância Ajudantes de ação educativa	Famílias/ encarregados de educação	Observação direta Grelhas de registo de evidências Registo das crianças Registo fotográfico Comunicação das crianças	Famílias/ encarregados de educação Grupo de crianças Comunidade educativa
<b>Dezembro</b>	<b>Natal</b> - Realização da prenda para a família. - Decoração dos espaços - Realização das lembranças para oferecer à Comunidade/ funcionárias - Realização das cartas ao Pai Natal - Provar iguarias típicas da época Natalícia. - Assistir a um Filme de Natal. - Ida aos correios para enviar as cartas ao Pai Natal - Festa de Natal	- Partilhar e valorizar os trabalhos realizados pelas crianças. - Valorizar o gesto de receber. - Envolver as crianças no espírito natalício e incentivar. - Promover o convívio e o espírito de partilha. - Contactar e valorizar o código escrito. - Conhecer e degustar sabores característicos do Natal. - Vivenciar a magia do Natal. - Usufruir de uma atividade diferente/ contactar com a sétima arte. - Conhecer um dos serviços existentes na nossa comunidade, a sua função e importância	Sala Verde Lima – Polo da Ouriva Cinema de Portimão Correios de Portimão Pavilhão Arena	Educadora de infância Ajudantes de ação educativa Nutricionista Diretora Pedagógica Motoristas Equipa docente e não docente	Famílias/ encarregados de educação	Observação direta Grelhas de registo de evidências Registo das crianças Registo fotográfico Comunicação das crianças Relatório da visita de estudo	Famílias/ encarregados de educação Comunidade educativa Grupo de crianças
	<b>Dia de Reis- História alusiva</b>	- Comemorar do Dia de Reis.	- Sala Verde	Educadora de	Famílias/ encarregados	Observação direta	Famílias/ encarregados

Jardim de Infância / Pré-Escolar – Polo da Ouriva

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lanche enriquecido com Bolo-rainha.</li> <li>- Construção das coroas.</li> <li>-Desfile pela comunidade envolvente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer elementos característicos desta festividade.</li> <li>- Festejar a tradição do Dia de Reis de forma lúdica e criativa.</li> <li>- Conhecer e degustar a iguaria característica desta efeméride.</li> <li>- Promover o gosto pela expressão plástica.</li> </ul>	Lima – Polo da Ouriva	infância Ajudantes de ação educativa Nutricionista Colaboradoras da cozinha	de educação	Grelhas de registo de evidências Registo das crianças Registo fotográfico Comunicação das crianças	de educação Comunidade educativa Crianças
	<p><b>Projeto Educativo “TEIA DE AFETOS”</b></p> <p><b>O Inverno:</b> Fomentar a importância da água – Abordagem ao ciclo da água.</p> <p>Atividades alusivas à Estação do ano: Inverno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver as crianças na temática do Projeto Educativo.</li> <li>- Fomentar o trabalho em equipa.</li> <li>- Despertar o interesse nas crianças para os cuidados a ter com a natureza.</li> <li>- Sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância da água no dia-a-dia da sua vida.</li> <li>- Incutir hábitos de economizar água para evitar a escassez da mesma.</li> <li>- Compreender que a água é fonte de vida e que todos os seres vivos dependem dela para sobreviver.</li> <li>- Proporcionar a participação dos pais e outros membros da comunidade no desenvolvimento do projeto.</li> </ul>	Sala Verde Lima – Pólo da Ouriva	Educadora de infância Ajudantes de ação educativa		Observação direta Grelhas de registo de evidências Registo das crianças Registo fotográfico Comunicação das crianças	Grupo de crianças
	<b>Momento de avaliação relativos ao primeiro período</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aferir o desenvolvimento individual de cada criança e do grupo no global através de instrumentos destinados para o efeito.</li> <li>- Comunicar aos pais/encarregados de educação a avaliação do seu educando referente ao primeiro período.</li> <li>- Motivar o envolvimento dos pais permitindo que se identifiquem com um trabalho profissional e competente.</li> </ul>	Sala Verde Lima – Polo da Ouriva	Educadora de infância Professores das atividades extracurriculares Ajudantes de ação educativa	Famílias/ encarregados de educação	Observação direta Fichas de avaliação PI (crianças NEE) Ata da reunião	Famílias/ encarregados de educação
Fevereiro	<p><b>Projeto Educativo “TEIA DE AFETOS”</b></p> <p><b>Carnaval</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desfile de Carnaval</li> <li>- Lanche especial</li> <li>- Baile de Carnaval</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar o outro.</li> <li>- Valorizar as diferenças.</li> <li>- Fomentar a amizade entre as crianças.</li> <li>- Valorização da família.</li> <li>- Valorizar práticas culturais tradicionais.</li> <li>- Proporcionar momentos lúdicos.</li> <li>- Estimular o envolvimento da comunidade relativamente à nossa Instituição.</li> <li>- Estimular o envolvimento parental procurando que se conjugue com o verdadeiro interesse das crianças, articulando com o PE da Instituição.</li> </ul>	Sala Verde Lima - Pólo da Ouriva	Educadora de infância Ajudantes de ação educativa Responsável pelo economato Diretora pedagógica Motoristas	Famílias/ encarregados de educação	Observação direta Grelhas de registo de evidências Registo das crianças Registo fotográfico Comunicação das crianças	Grupo de crianças

#### Jardim de Infância / Pré-Escolar – Polo da Ouriva

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
		- Usufruir de um momento de convívio entre crianças, baseando-se num momento/ evento característico.					
Março	<b>Projeto Educativo “TEIA DE AFETOS Dia dos Afetos (14 de fevereiro)</b> - Assinalar este dia com atividades alusivas à temática do dia.	- Respeitar o outro. - Valorizar as diferenças. - Fomentar a amizade entre as crianças. - Valorização da família.	Sala Verde Lima – Pólo da Ouriva	Educadora de infância Ajudantes de ação educativa	de Famílias/ encarregados de educação	Observação direta Grelhas de registo de evidências Registo das crianças Registo fotográfico Comunicação das crianças	Grupo de crianças
	<b>Projeto Educativo “TEIA DE AFETOS” Dia do Pai</b> - Realização da prenda para o Pai - Registos alusivos ao tema - Realização de uma atividade que envolva a participação dos Pais	- Partilhar vivências/momentos com o Pai. - Envolver o Pai e o Filho num trabalho de equipa em contexto escolar. - Valorizar o gesto de receber. - Experimentar várias técnicas e padrões de pintura. - Valorizar a importância da figura paterna. - Identificar as principais características paternas.	Sala Verde Lima – Polo da Ouriva	Educadora de infância Ajudantes de ação educativa	de Famílias/ encarregados de educação	Observação direta Grelhas de registo de evidências Registo das crianças Registo fotográfico Comunicação das crianças	Famílias/ encarregados de educação Grupo de crianças
	<b>Projeto Educativo “TEIA DE AFETOS”</b> <u>Saída Pedagógica:</u> Quinta Pedagógica de Portimão	- Observar e contactar com a natureza. - Conhecer o mundo através do contacto com elementos naturais e suas características. - Contactar com os animais habitantes do local.	Quinta Pedagógica de Portimão	Educadora de infância Ajudantes de ação educativa Diretora Pedagógica Motoristas	de Famílias/ encarregados de educação	Observação direta Grelhas de registo de evidências Registo das crianças Registo fotográfico Comunicação das crianças Relatório da visita de estudo	Famílias/ encarregados de educação Grupo de crianças Comunidade educativa
Abril	<b>Projeto Educativo “TEIA DE AFETOS”</b>  <b>Assinalar o Dia Internacional do Livro Infantil (2 de abril):</b> <u>Saída Pedagógica:</u> - Biblioteca MTG: realização do cartão de leitor	- Promover nas crianças o gosto pelos livros e sua exploração/leitura.	Biblioteca Manuel Teixeira Gomes	Educadora de Infância Ajudantes de ação educativa Motoristas	de Famílias/encarregados de educação	Conversas informais com as famílias	Crianças Famílias/ encarregados de educação
	<b>Páscoa</b> - Realização da lembrança da Páscoa	- Conhecer as características da efeméride. - Explorar diferentes técnicas de expressão artística.	Sala Verde Lima – Polo da Ouriva	Educadora de infância Ajudantes de	de Famílias/ encarregados de educação	Observação direta Grelhas de registo de evidências	Famílias/ encarregados de educação Grupo de crianças

Jardim de Infância / Pré-Escolar – Polo da Ouriva

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
	- Realização de registos e trabalhos alusivos à temática - Histórias alusivas - Lanche enriquecido com o tradicional Folar	- Degustar iguarias tradicionais.		ação educativa Chefe de Economato		Registo das crianças Registo fotográfico Comunicação das crianças	
	<b>Ação de sensibilização na área de parentalidade: Sensibilização para o mês de prevenção contra os maus tratos na infância: “História do Laço azul”</b>	- Sensibilizar as famílias para esta problemática. - Partilhar/transmitir informações às famílias sobre o tema.	Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva	Educadora de Infância Ajudantes de ação educativa	Famílias/encarregados de educação	Conversas informais com as famílias	Crianças Famílias/ encarregados de educação
	<b>Preparação do Dia da Mãe</b>  - Realização de uma prenda	Partilhar vivências/momentos com a Mãe. - Envolver a Mãe e o Filho num trabalho de equipa em contexto escolar. - Valorizar o gesto de receber. - Experimentar várias técnicas e padrões de pintura. - Valorizar a importância da figura materna.	Sala Verde Lima – Polo da Ouriva	Educadora de Infância Ajudantes de ação educativa	Famílias/encarregados de educação	Observação direta Grelhas de registo de evidências Registo das crianças Registo fotográfico Comunicação das crianças	Famílias/ encarregados de educação Grupo de crianças
<b>Maio</b>	<b>Projeto Educativo “TEIA DE AFETOS” Comemoração do Dia da Mãe:</b> - Realização de uma atividade que envolva a participação das Mães e Filhos	- Valorizar a importância da figura materna. - Envolver a figura materna no contexto educativo. - Proporcionar um momento de convívio e de diversão entre Mães e Filhos. - Criar novas estratégias de envolvimento das Mães no contexto escolar.	Sala Verde Lima – Polo da Ouriva	Educadora de infância Ajudantes de ação educativa	Famílias/ encarregados de educação	Observação direta Grelhas de registo de evidências Registo das crianças Registo fotográfico Comunicação das crianças	Famílias/ encarregados de educação Grupo de crianças
	<b>Projeto Educativo “TEIA DE AFETOS”</b>  <u>Saída Pedagógica:</u> - Zoo de Lagos	- Vivenciar um dia lúdico. - Explorar o meio envolvente. - Culminar o ano letivo com um dia diferente.	Zoo de Lagos	Educadora de infância Ajudantes de ação educativa Diretora Pedagógica Motoristas	Colaboradores do Zoo de Lagos	Observação direta Grelhas de registo de evidências Registo fotográfico Comunicação das crianças Relatório da visita de estudo	Grupo de crianças
	<b>Projeto Educativo “TEIA DE AFETOS” Assinalar o Dia da Família (15 de maio)</b>  - Atividade a definir.	- Promover o envolvimento parental na dinâmica de Jardim de infância/pré-escolar - Identificar e valorizar a família. - Vivenciar em grupo um dia festivo.	Lar da Criança de Portimão - Polo da Ouriva	Educadora de infância Ajudantes de ação educativa		Observação direta Grelhas de registo de aprendizagens Registo fotográfico	Famílias Crianças

Jardim de Infância / Pré-Escolar – Polo da Ouriva

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
	<b>Projeto Educativo “TEIA DE AFETOS”</b>  - Preparação para a Festa Final de Ano	- Envolver-se na preparação para a Festa de Final de Ano. - Participar em coreografias/dramatizações.	Jardim de infância/pré-escolar (Lar da Criança de Portimão)	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa Diretora Pedagógica Técnico de informática Docente da atividade extracurricular Motoristas	Famílias	Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças
	<b>Preparação para o Dia da Criança</b> - Realização de registos alusivos ao tema - Início da elaboração da lembrança para as crianças	- Preparar atividades que vão ao encontro das necessidades e interesses do público-alvo, visando o lúdico e a diversidade.	Sala Verde Lima – Polo da Ouriva	Educadora de infância Ajudantes de ação educativa		Observação direta Grelhas de registo de evidências Registo das crianças Registo fotográfico Comunicação das crianças	Grupo de crianças
<b>Junho</b>	<b>Projeto Educativo “TEIA DE AFETOS” Comemoração do Dia da Criança</b> - Atividades alusivas	- Proporcionar novas e diferentes experiências às crianças. - Proporcionar um dia diferente às crianças, envolvendo-as em atividades caracterizadas por novas dinâmicas.	Polo da Ouriva	Educadoras de infância Ajudantes de ação educativa	Famílias/ encarregados de educação	Observação direta Grelhas de registo de evidências Registo das crianças Registo fotográfico Comunicação das crianças	Grupo de crianças
	<b>Verão</b> - Registos individuais e em grupo - Época balnear (1ª Quinzena)	- Identificar as características do Verão. - Despertar a curiosidade para o conhecimento do meio envolvente. - Contactar com técnicas de expressão artística diferentes. - Identificar as características do Verão. - Despertar a curiosidade para o conhecimento do meio envolvente. - Conhecer as normas e regras de segurança a aplicar no contexto de praia. - Explorar os diferentes elementos existentes na praia. - Proporcionar dias lúdicos. - Contactar com técnicas de expressão artística diferentes.	Sala Verde Lima – Polo da Ouriva Praia do Restinga (Alvor)	Educadora de infância Ajudantes de ação educativa Diretora Pedagógica Motoristas	Famílias/ encarregados de educação	Observação direta Grelhas de registo de evidências Registo das crianças Registo fotográfico Comunicação das crianças	Grupo de crianças
	<b>Comemoração do Dia de S. João</b>	- Conhecer e vivenciar a tradição da comemoração do Dia de S. João.	Sala Verde Lima/ Polo da	Educadora de infância		Observação direta Registo fotográfico	Grupo de crianças

Jardim de Infância / Pré-Escolar – Polo da Ouriva

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
	- Lanche especial correspondente à temática.	- Degustar um alimento característico/ tradicional.	Ouriva	Ajudantes de ação educativa Nutricionista Colaboradoras da cozinha			
	<b>Projeto Educativo “TEIA DE AFETOS”</b>  Preparação para a Festa Final de Ano	- Envolver-se na preparação para a Festa de Final de Ano. - Participar em coreografias/dramatizações.	Jardim de infância/pré-escolar (Lar da Criança de Portimão)	de Educadoras de infância de Ajudantes de ação educativa Diretora Pedagógica Técnico de informática Docente da atividade extracurricular Motoristas	Famílias	Observação direta Registo fotográfico	Grupos de crianças
<b>Julho</b>	<b>Avaliação do Projeto Curricular de Grupo</b>	- Avaliar o processo educativo.	Lar da Criança de Portimão	Educadora de infância Diretora Pedagógica	Famílias/ encarregados de educação	Observação direta Grelhas de registos de evidências Registo fotográfico Grelha de registo de observação Relatórios de atividades do Projeto Curricular de Grupo	Famílias/ encarregados de educação
	<b>Projeto Educativo “TEIA DE AFETOS”</b>  <b>Festa de final de ano</b>	- Assinalar o final do ano letivo 2025/2026. - Comunicar as aprendizagens e o trabalho realizado durante o ano letivo.	Pavilhão Arena	de Educadoras de infância de Ajudantes de ação educativa Membros da direção Diretora Pedagógica Diretor técnico Motoristas Docente da atividade extracurricular Chefe de Económato	Funcionários do Pavilhão Arena	Observação direta	Famílias/ encarregados de educação  Grupo de crianças
	<b>Momento de avaliação relativo ao segundo período</b> - Entrega das fichas de	- Aferir o desenvolvimento individual de cada criança e do grupo no global através de instrumentos destinados para o efeito.	Sala Verde Lima – Polo da Ouriva	de Educadora de infância Professores das	Famílias/ encarregados de educação	Observação direta Fichas de avaliação PI (crianças NE)	Famílias/ encarregados de educação

#### Jardim de Infância / Pré-Escolar – Polo da Ouriva

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
	informação - Entrega das capas individuais	- Comunicar aos Pais/encarregados de educação a avaliação do seu educando referente ao segundo período. - Motivar o envolvimento dos Pais permitindo que se identifiquem com um trabalho profissional e competente.		extracurriculares Ajudantes de ação educativa		Ata da reunião	
	<b>Reunião de Pais - transição da creche para o jardim de infância/ pré-escolar</b>	Envolver os Pais/ encarregados de educação no processo de transição.	Sala Polivalente – Pólo da Ouriva	Educadora de infância da Sala Verde Lima e Educadoras de infância das salas de 2-3 anos	Famílias/ encarregados de educação	Observação direta	Famílias/ encarregados de educação das crianças de 2-3 anos
	<b>Avaliação do Projeto Educativo “TEIA DE AFETOS”</b>	- Avaliar o processo educativo.	Lar da Criança de Portimão – Creche do Polo da Ouriva	Educadoras de infância Diretora Pedagógica Ajudantes de ação educativa	Famílias/ encarregados de educação	Relatório de atividades do Projeto Curricular de Grupo Observação direta Registo fotográfico Grelha de registo de observação	Comunidade educativa
	<b>Elaboração do novo Plano Anual de Atividades - 2026-2027</b>	- Estruturar/definir as linhas orientadoras para o próximo ano letivo.	Lar da Criança de Portimão	Comunidade educativa	Comunidade Educativa Comunidade local	Observação direta	Comunidade educativa

#### Centro de Atividades de Tempos Livres

Data /Período	Atividade	Objetivos e articulação com o PE da Instituição	Local	Colaboradores envolvidos	Articulação /parceiros	Instrumento de avaliação	Público-alvo
---------------	-----------	---	-------	--------------------------	------------------------	--------------------------	--------------

<p><b>Setembro</b></p> <p><b>Programa especial de férias de verão</b></p> <p><b>Abertura do Ano Letivo</b></p>	<p>Jogos e atividades no exterior</p> <p>Assinalar a abertura do ano letivo;</p> <p>Boas-vindas às novas crianças e entrega de lembranças realizadas pelo atelier da Oficina das Ideias;</p> <p>Dar a conhecer o nosso contexto educativo.</p>	<p>CATL Lar da Criança de Portimão</p>	<p>Técnica de CATL</p> <p>Ajudantes de ação educativa</p> <p>Diretora</p> <p>Pedagógica</p>	<p>Famílias/ Encarregados de educação</p>	<p>Observação direta</p> <p>Registo fotográfico</p> <p>Comunicação das crianças</p>	<p>Crianças e famílias</p>
<p><b>Receção e acolhimento das crianças</b></p> <p><b>Apresentação das crianças</b></p> <p><b>Apresentação do espaço e respetivos funcionários</b></p> <p><b>Eleição de padrinhos e afilhados da mesma escola</b></p>	<p>Acolher as crianças de modo a facilitar a transição entre a família e a Instituição;</p> <p>Fomentar a partilha entre os participantes;</p> <p>Construir hábitos de colaboração e articulação entre a criança/família/instituição;</p> <p>Desenvolver estratégias facilitadoras da adaptação das crianças ao contexto.</p>	<p>CATL Lar da Criança de Portimão</p>	<p>Técnica de CATL</p> <p>Ajudantes de ação educativa</p>	<p>Famílias/encarregados de educação</p>	<p>Observação direta</p> <p>Conversas informais</p> <p>Comunicação realizada pelas crianças</p>	<p>Crianças e famílias</p>
<p><b>Apresentação das regras e do regulamento do CATL</b></p> <p><b>Exploração dos diferentes espaços e materiais</b></p> <p><b>Introdução/atualização dos instrumentos de organização</b></p> <p><b>Elaboração das prendas de aniversário</b></p>	<p>Contribuir para a elaboração das regras de vida em grupo, reconhecer a sua razão e necessidade de procurar cumpri-las;</p> <p>Aceitar a resolução de conflitos pelo diálogo e as decisões por consenso maioritário, contribuindo com soluções válidas;</p> <p>Escutar, questionar e argumentar opiniões, procurando chegar a soluções ou conclusões negociadas;</p> <p>Incentivar a discussão e partilhar responsabilidades nas decisões;</p> <p>Promover a adaptação/readaptação aos espaços, materiais, tempo, grupo, adultos e crianças;</p> <p>Sensibilizar para a arrumação/conservação dos materiais;</p> <p>Construir de regras de convivência em grupo:</p> <p>Dinamizar grupos de trabalho.</p> <p>Promover interações entre a</p>	<p>CATL Lar da Criança de Portimão</p>	<p>Técnica de CATL</p> <p>Ajudantes de ação educativa</p>	<p>Famílias/encarregados de educação</p>	<p>Observação direta</p> <p>Conversas informais</p> <p>Comunicação realizada pelas crianças</p> <p>Quadros de organização (quadro de aniversários, grelhas de transportes, grelha de atividades)</p> <p>Avaliação Mensal</p>	<p>Crianças</p>

	instituição e a comunidade Promover a autonomia e a organização do grupo de crianças. Assinalar o aniversário de cada criança.					
<b>Programa especial de início de ano letivo</b>	-Colaborar em atividades de pequeno e grande grupo, cooperando no desenrolar da atividade e/ou na elaboração do produto final; -Fomentar o espírito de grupo e partilha.	CATL Lar da Criança de Portimão	Técnica de CATL Ajudantes de ação educativa	Famílias/encarregados de educação	Observação direta Registo fotográfico Avaliação Mensal Comunicação realizada pelas crianças	Crianças
<b>Início da atividade do acompanhamento dos trabalhos de casa</b>	-Identificar os diferentes momentos da rotina diária da sala do CATL, reconhecendo a sua sucessão e utilidade	CATL Lar da Criança de Portimão	Técnica de CATL Ajudantes de ação educativa	Famílias/encarregados de educação	Observação direta Registo fotográfico Avaliação mensal Comunicação realizada pelas crianças	
<b>Divisão das crianças por grupos de forma a circularem semanalmente pelos diversos ateliers.</b>	-Identificar os diferentes momentos da rotina diária da sala do CATL, reconhecendo a sua sucessão e utilidade	CATL Lar da Criança de Portimão	Técnica de CATL Ajudantes de ação educativa	Famílias/encarregados de educação	Observação direta Registo fotográfico Avaliação mensal Comunicação realizada pelas crianças	
<b>Compilação e organização de documentos</b>  <b>Elaboração do Projeto Lúdico Pedagógico</b>  <b>Elaboração do PAA da Instituição</b>	Promover um planeamento e organização institucional participada. Definir as linhas orientadoras para o presente ano letivo ao nível do trabalho curricular. Recolher dados de caracterização dos contextos educativos de sala. Definir as linhas orientadoras para o presente ano letivo ao nível do trabalho pedagógico das atividades do CATL.	CATL Lar da Criança de Portimão	Técnica de CATL Diretora Pedagógica	Famílias/encarregados de educação	Programa de acolhimento inicial; Modelos da instituição Projeto lúdico pedagógico Observação direta Registo fotográfico	

					Planificação geral de Atividades Planificação trimestral do CATL	
<b>Realização dos programas de acolhimento inicial (crianças a frequentar pela 1º vez na instituição)</b>	Observar, registar e avaliar o processo de adaptação.	CATL Lar da Criança de Portimão	Técnica de CATL Ajudantes de ação educativa Diretora Pedagógica	Famílias/encarregados de educação	Programa de acolhimento inicial	
<b>Preparação e realização da reunião de pais</b>	Envolver os pais/encarregados de educação na construção do projeto lúdico pedagógico. Envolver os pais/ encarregados de educação no contexto escolar, promovendo uma tríade: família-instituição-criança. Esclarecer os pais/encarregados de educação sobre aspetos do regulamento interno da resposta social e sobre a vida escolar do seu educando.	CATL Lar da Criança de Portimão	Técnica de CATL Ajudantes de ação educativa Professoras do Estudo Acompanhado Diretora Pedagógica	Famílias/encarregados de educação	Ata da reunião	Pais
<b>Projeto Educativo “Teia de Afetos” Ano III</b>  <u>Reunião com as crianças.</u> <u>Debates com as crianças sobre um projeto a desenvolver, no âmbito da temática do Projeto Educativo</u>	Divulgar a temática do projeto educativo. Envolver a equipa e as crianças no tema do projeto educativo. Demonstrar espírito crítico, desenvolvendo a “Arte do Pensar”	CATL Lar da Criança de Portimão	Técnica de CATL Ajudantes de ação educativa	Famílias/encarregados de educação	Observação direta Registo fotográfico Avaliação mensal Comunicação realizada pelas crianças	Crianças
<b>Ação de sensibilização na área de parentalidade: Sensibilização para a importância da participação das famílias na vida escolar/CATL – com atividades a concretizar pelas famílias (participação nos</b>	Sensibilizar as famílias para a importância da sua participação na vida dos seus filhos Partilhar saberes, sabores e experiências Participar diretamente em atividades no contexto de CATL	CATL Lar da Criança de Portimão	Técnica de CATL Ajudantes de ação educativa	Famílias	Observação direta Registo das crianças Registo fotográfico Comunicação das crianças	Crianças

ateliers e atividades  
temáticas)

A decorrer ao longo do  
ano, com início em  
setembro

**Ação de sensibilização  
na área da  
parentalidade: Gestão  
de Emoções**  
A decorrer ao longo do  
ano

Ajudar os pais a compreender a importância das emoções no desenvolvimento saudável das crianças;

Promover estratégias simples de gestão emocional que possam ser aplicadas em casa;

Fortalecer a relação pais-filhos através da empatia, escuta e validação dos sentimentos.

CATL Lar da  
Criança de  
Portimão

Técnica de CATL  
Ajudantes de  
ação educativa

Famílias

Observação  
direta  
Registo das  
crianças  
Registo  
fotográfico  
Comunicação  
das crianças

Crianças

**Outubro**

Início do projeto no âmbito da temática do Projeto Educativo “6as feiras afetivas”

Explorar o tema empatia / Interajuda Espaço para debates e ideias Realização de exposições Favorecer a inter-relação família/comunidade/instituição, em ordem a uma valorização, aproveitamento e rentabilização de todos os recursos do meio.

CATL Lar da  
Criança de  
Portimão

Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão

Técnica de CATL  
Ajudantes de  
ação educativa

Famílias/encarregados de educação e outros Utentes dos Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão

- Observação direta  
- Grelhas de registo de aprendizagens  
- Registo das crianças  
- Registo fotográfico  
- Comunicação das crianças

Crianças e famílias Utentes dos Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão

**Comemoração do Halloween:**  
Criação de um espaço onde vão ser contadas histórias de terror.

Proporcionar a oportunidade de uma atividade diferente do contexto habitual. Sensibilizar os participantes para a importância da salvaguarda das tradições e dos costumes. Trabalhar medos e receios.

CATL Lar da  
Criança de  
Portimão

Técnica de CATL  
Ajudantes de  
ação educativa

Famílias/encarregados de educação

Observação direta  
Registo fotográfico  
Avaliação mensal  
Comunicação realizada pelas crianças

Crianças

**Início das Atividades regulares- Olaria; Carpintaria; Expressões / Oficina das Ideias, Pintura; Desafio Semanal**

CATL Lar da  
Criança de  
Portimão

Técnica de CATL  
Ajudantes de  
ação educativa

Famílias/encarregados de educação

e Informática;  
**Início da Atividade  
extracurricular –  
Natação**

<b>Novembro</b>	<p><b>Comemoração do São Martinho:</b></p> <p><b>Magusto Tradicional</b></p> <p><b>Atelier alusivo ao dia</b></p>	<p>Sensibilizar os participantes para a importância da salvaguarda das tradições e dos costumes;</p> <p>Degustar um fruto característico do Outono;</p> <p>Conhecer e vivenciar uma tradição.</p>	<p>CATL Lar da Criança de Portimão</p>	<p>Técnica de CATL Ajudantes de ação educativa</p>	<p>Famílias/encarregados de educação</p>	<p>Observação direta</p> <p>Registo fotográfico</p> <p>Comunicação realizada pelas crianças</p> <p>Relatório das visitas de estudo</p> <p>Avaliação mensal</p>	<p>Crianças e famílias</p>
	<p><b>Projeto Educativo “Teia de Afetos” Ano III</b></p> <p><b>“6as feiras afetivas”</b></p>	<p>Favorecer a inter-relação família/comunidade/instituição, em ordem a uma valorização, aproveitamento e rentabilização de todos os recursos do meio.</p>	<p>CATL Lar da Criança de Portimão</p> <p>Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão</p>	<p>Técnica de CATL Ajudantes de ação educativa</p>	<p>Famílias/encarregados de educação</p> <p>Utentes dos Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão</p>	<p>Observação direta</p> <p>Registo fotográfico</p> <p>Comunicação realizada pelas crianças</p> <p>Avaliação Mensal</p>	<p>Crianças e famílias</p> <p>Utentes dos Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão</p>
	<p><b>Comemoração do Dia do Pijama (20 de novembro):</b></p> <p><u>Leitura e exploração da história alusiva;</u></p> <p><u>Festa do Pijama no recreio coberto;</u></p> <p><u>Dança e coreografia da música do pijama</u></p>	<p>Participar numa iniciativa nacional de solidariedade.</p> <p>Sensibilizar para a importância de ajudar o outro.</p> <p>Reconhecer a existência de diferentes contextos familiares.</p> <p>Usufruir de um momento lúdico.</p>	<p>CATL Lar da Criança de Portimão</p>	<p>Técnica de CATL Ajudantes de ação educativa</p>	<p>Famílias/encarregados de educação</p>	<p>Observação direta</p> <p>Registo fotográfico</p> <p>Comunicação realizada pelas crianças</p> <p>Avaliação Mensal</p>	<p>Crianças e famílias</p>
<b>Dezembro</b>	<p><b>Comemoração do Natal:</b></p> <p><u>Feira de Natal</u></p> <p><u>Elaboração das prendas para oferecer às famílias</u></p> <p><u>Troca de Prendas</u></p> <p><u>Realização do Presépio</u></p>	<p>Valorizar o gesto de partilhar.</p> <p>Favorecer a inter-relação família/comunidade/instituição, em ordem a uma valorização, aproveitamento e rentabilização de todos os recursos do meio.</p> <p>Promover o convívio e o espírito de partilha.</p> <p>Favorecer a participação ativa de todos os colaboradores implicando-os nas ações desenvolvidas.</p>	<p>CATL Lar da Criança de Portimão</p> <p>Parque de Feiras</p> <p>Restaurante a designar</p> <p>Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão</p>	<p>Técnica de CATL Educadoras de infância</p> <p>Ajudantes de ação educativa</p> <p>Diretora</p> <p>Pedagógica</p> <p>Órgãos Sociais</p>	<p>Famílias/encarregados de educação</p> <p>Cinemas de Portimão</p> <p>Utentes dos Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão</p>	<p>Observação direta</p> <p>Registo fotográfico</p> <p>Registos realizados pelas crianças</p> <p>Comunicação realizada pelas crianças</p> <p>Relatório das</p>	<p>Crianças, famílias, colaboradoras da instituição</p>

<p><u>Almoço e lanche de Natal</u></p> <p><u>Filme de Natal no cinema de Portimão</u></p> <p>Peça de Teatro de Natal</p> <p><b>Projeto Educativo “Teia de Afetos” Ano III</b></p> <p><u>“6as feiras afetivas”</u></p>	<p>Sensibilizar os participantes para a importância da salvaguarda das tradições e dos costumes.</p> <p>Incentivar a utilização de material reciclado.</p> <p>Utilizar material reciclável para realização dos elementos.</p> <p>Conhecer e degustar sabores característicos do Natal.</p> <p>Confeção de doces típicos do Natal</p> <p>Proporcionar aos participantes momentos de lazer e divertimento.</p> <p>Favorecer a inter-relação família/comunidade/instituição, em ordem a uma valorização, aproveitamento e rentabilização de todos os recursos do meio.</p> <p>Contactar com a sétima arte.</p> <p>Proporcionar momentos de espetáculo lúdico às crianças.</p>			<p>visitas de estudo</p>	<p>Utentes dos Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão</p>
<p><b>Programa especial de férias de Natal</b></p> <p><b>Projeto Educativo “Teia de Afetos” Ano III</b></p> <p><u>“6as feiras afetivas”</u></p>	<p>Proporcionar aos participantes atividades que contribuam pedagogicamente para o seu desenvolvimento integral e harmonioso, ao nível psico-motor, cognitivo e socio-afetivo;</p> <p>Proporcionar momentos lúdicos.</p>	<p>CATL Lar da Criança de Portimão</p> <p>Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão</p>	<p>Todos os colaboradores do CATL</p> <p>Famílias/encarregados de educação</p> <p>Utentes dos Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão</p>	<p>Observação direta</p> <p>Registo fotográfico</p> <p>Avaliação mensal</p> <p>Comunicação realizada pelas crianças</p>	<p>Crianças e famílias</p> <p>Utentes dos Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão</p>
<p><b>Janeiro</b></p> <p><b>Comemoração do Dia de Reis:</b></p> <p><u>Atelier alusivo ao dia;</u></p> <p><u>Lanche convívio enriquecido com Bolo-rainha</u></p> <p><b>Plano de Transição para o 1º ciclo (Salas de 5-6 anos):</b></p> <p>Início do intercâmbio com</p>	<p>Sensibilizar os participantes para a importância da salvaguarda das tradições e dos costumes</p> <p>Comemorar o Dia de Reis.</p> <p>Festejar a tradição do Dia de Reis de forma lúdica e criativa.</p> <p>Conhecer elementos característicos desta festividade.</p> <p>Degustar a iguaria característica desta efeméride.</p> <p>Promover o envolvimento e a partilha de atividades e brincadeiras com as crianças do 1º ciclo que frequentam o CATL da instituição, funcionários e utentes, através da realização de</p>	<p>CATL Lar da Criança de Portimão</p> <p>Educadoras de Infância</p> <p>Técnica de CATL</p> <p>Ajudantes de</p>	<p>Todos os colaboradores do CATL</p> <p>Economato Cozinha</p> <p>Famílias/encarregados de educação</p>	<p>Observação direta</p> <p>Registo fotográfico</p> <p>Comunicação realizada pelas crianças</p> <p>Relatório das visitas de estudo</p> <p>Observação direta</p> <p>Registo fotográfico</p> <p>Avaliação Mensal</p>	<p>Crianças e famílias</p> <p>Crianças 1º ciclo (salas 5 / 6 anos)</p>



# PROJETO EDUCATIVO 2023-2027 - “TEIA DE AFETOS”

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2025/2026

<p>a resposta social CATL: <u>Visita guiada ao espaço do CATL:</u></p> <p><b>Projeto Educativo “Teia de Afetos” Ano III</b></p> <p><u>“6as feiras afetivas”</u></p>	<p>visitas e atividades; Contactar com as crianças que frequentam as escolas do 1º ciclo; Conhecer as instalações do CATL; Conhecer os diversos ateliers e realizar as respetivas atividades. Promover momentos de interação com as crianças utentes do CATL</p>	<p>Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão</p>	<p>ação educativa</p>	<p>Utentes dos Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão</p>	<p>Comunicação realizada pelas crianças</p> <p>Crianças e Famílias Utentes dos Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão</p>
<p><b>Momentos de avaliação relativos ao primeiro período</b></p>	<p>Aferir o desenvolvimento individual de cada criança e do grupo no global através de instrumentos destinados para o efeito. Comunicar aos pais/encarregados de educação a avaliação do seu educando referente ao primeiro período. Motivar o envolvimento dos pais permitindo que se identifiquem com um trabalho profissional e competente.</p>	<p>CATL Lar da Criança de Portimão</p>	<p>Técnica de CATL Ajudantes de Ação Educativa</p>	<p>Famílias/encarregados de educação</p>	<p>Observação direta Fichas de observação Registo fotográfico Avaliação mensal Avaliação da planificação do primeiro trimestre Planificação trimestral do CATL referente ao segundo período</p>

<p><b>Fevereiro</b></p> <p><b>Comemoração do dia de S. Valentim (Dia dos Afetos/Amigos)</b> <u>Atelier alusivo e decoração da árvore dos afetos</u></p> <p><b>Plano de Transição para o 1º ciclo (Salas de 5-6 anos):</b></p> <p><b>Continuação do intercâmbio com a resposta social CATL:</b> <u>Experientiar os ateliers</u></p> <p><b>Projeto Educativo “Teia de Afetos” Ano III</b> <u>“6as feiras afetivas”</u></p>	<p>Sensibilizar para a importância dos afetos. Sensibilizar os participantes para a importância da salvaguarda das tradições e dos costumes; Utilizar material reciclável para realização dos elementos.</p> <p>Promover o envolvimento e a partilha de atividades e brincadeiras com as crianças do 1º ciclo que frequentam o CATL da instituição, funcionários e utentes, através da realização de visitas e atividades; Contactar com as crianças que frequentam as escolas do 1º ciclo; Conhecer as instalações do CATL; Conhecer os diversos ateliers e realizar as respetivas atividades. Promover momentos de interação com as crianças utentes do CATL</p>	<p>CATL Lar da Criança de Portimão</p> <p>Técnica de CATL Ajudantes de Ação Educativa Educadoras de Infância</p> <p>Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão</p>	<p>Famílias/encarregados de educação</p> <p>Utentes dos Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão</p>	<p>Observação direta Registo fotográfico Avaliação mensal Comunicação das crianças</p>	<p>Crianças e famílias</p> <p>Crianças 1º ciclo (salas 5 / 6 anos)</p> <p>Utentes dos Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão</p>
--	--	--	--	--	--

Março	<p><b>Comemoração do Carnaval</b></p> <p><b>Programa especial de atividades para a interrupção escolar</b></p> <p><u>Baile de Carnaval e lanche comemorativo</u></p> <p><u>Tradicional Casa Fantasma</u></p> <p><u>Sessão fotográfica</u></p> <p><u>Desfile dos disfarces de carnaval</u></p> <p><b>Projeto Educativo “Teia de Afetos” Ano III “6as feiras afetivas”</b></p>	<p>Usufruir de um momento de convívio entre crianças, baseando-se num momento/ evento característico.</p> <p>Sensibilizar os participantes para a importância da salvaguarda das tradições e dos costumes; Proporcionar aos participantes momentos lúdicos e simultaneamente didáticos.</p>	<p>CATL Lar da Criança de Portimão</p> <p>Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão</p>	<p>Técnica de CATL Ajudantes de Ação Educativa Educadoras de Infância</p>	<p>Famílias/encarregados de educação</p> <p>Utentes dos Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão</p>	<p>Observação direta Registo fotográfico Avaliação mensal Comunicação das crianças</p>	<p>Crianças e famílias</p> <p>Crianças 1º ciclo (salas 5 / 6 anos)</p> <p>Utentes dos Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão</p>
	<p><b>Comemoração do Dia do Pai:</b> <u>Elaboração da prenda no Atelier da Carpintaria;</u> <u>Lanche partilhado e tarde de atividades para pais e filhos, por grupos escolares</u></p>	<p>Valorizar a importância da figura paterna. Identificar as principais características paternas. Valorizar o trabalho de equipa entre pai e filho. Utilizar material reciclável para realização dos elementos.</p>	<p>CATL Lar da Criança de Portimão</p>	<p>Técnica de CATL Ajudantes de Ação Educativa</p>	<p>Figura paterna</p>	<p>Observação direta Registo fotográfico Avaliação mensal Comunicação das crianças</p>	<p>Crianças e figura paterna</p>
Abril	<p><b>Plano de Transição para o 1º ciclo (Salas de 5-6 anos):</b></p> <p><u>Continuação do intercâmbio com a resposta social CATL;</u> <u>Experienciar os ateliers</u></p> <p><b>Projeto Educativo “Teia de Afetos” Ano III “6as feiras afetivas”</b></p>	<p>Familiarizar as crianças mais novas com o novo contexto escolar e interagir com as crianças do CATL nos diferentes ateliers. Vivenciar experiências no espaço do CATL da instituição, perspetivando a sua frequência no próximo ano letivo. Envolver e partilhar atividades e brincadeiras com as crianças do 1º ciclo que frequentam, o CATL da instituição. Promover a comunicação entre as crianças finalistas do pré-escolar (5-6 anos) e as crianças do CATL.</p>	<p>CATL Lar da Criança de Portimão</p> <p>Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão</p>	<p>Educadoras de infância Técnica de CATL Ajudantes de ação educativa</p>	<p>Famílias/encarregados de educação</p> <p>Utentes dos Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão</p>	<p>Observação direta Registo fotográfico Avaliação Mensal</p>	<p>Crianças 1º ciclo (salas 5 / 6 anos)</p> <p>Utentes dos Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão</p>

<p><b>Comemoração da Páscoa:</b></p> <p><u>Programa especial de atividades para as férias da Páscoa</u></p> <p><b>Plano de Transição para o 1º ciclo (Salas de 5-6 anos):</b></p> <p><u>Continuação do intercâmbio com a resposta social CATL: Experienciar os ateliers</u></p> <p><b>Projeto Educativo “Teia de Afetos” Ano III “6as feiras afetivas”</b></p>	<p>Proporcionar aos participantes atividades que contribuam pedagogicamente para o seu desenvolvimento integral e harmonioso, ao nível psico-motor, cognitivo e socio-afetivo; Proporcionar momentos lúdicos; Possibilitar experiências diferentes às crianças, envolvendo-as em atividades caracterizadas por novas dinâmicas; Praticar jogos, cumprindo as suas regras, selecionando e realizando com intencionalidade e pontualidade as ações características desses jogos; Preparar as crianças para a entrada do 1º ciclo; Familiarizar as crianças com o novo contexto escolar e interagir com as crianças do CATL nos diferentes ateliers. Promover a comunicação entre as crianças finalistas do pré-escolar (5-6 anos) e as crianças do CATL.</p>	<p>CATL Lar da Criança de Portimão</p> <p>Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão</p>	<p>Técnica de CATL Ajudantes de Ação Educativa Educadoras de Infância</p>	<p>Famílias/encarregados de educação</p> <p>Utentes dos Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão</p>	<p>Observação direta Registo fotográfico Relatório das visitas de estudo Avaliação mensal Comunicação realizada pelas crianças</p>	<p>Crianças e famílias</p> <p>Crianças 1º ciclo (salas 5 / 6 anos)</p> <p>Utentes dos Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão</p>
<p><b>Visita ao parque temático Oceanário / Aquário de Sevilha / Kidzania</b></p> <p><b>Visita ao Parque Aventura Lagos</b></p>	<p>Proporcionar aos participantes atividades que contribuam pedagogicamente para o seu desenvolvimento integral e harmonioso, ao nível psico-motor, cognitivo e socio-afetivo.</p> <p>Proporcionar experiências diferentes às crianças, envolvendo-as em atividades caracterizadas por novas dinâmicas. Proporcionar momentos lúdicos e didáticos. Proporcionar atividades em espaços de natureza.</p>	<p>Oceanário em Lisboa, Aquário em Sevilha ou Kidzania em Lisboa</p>	<p>Técnica de CATL Ajudantes de Ação Educativa Diretora Pedagógica Diretor Técnico</p>	<p>Famílias/encarregados de educação CMP/Transol</p>	<p>Observação direta Registo fotográfico Relatório das visitas de estudo Avaliação mensal Comunicação realizada pelas crianças</p>	<p>Crianças</p>
<p><b>Torneio de Futebol</b></p>	<p>Praticar jogos, cumprindo as suas regras, selecionando e realizando com intencionalidade e pontualidade as ações características desses jogos.</p>	<p>CATL Lar da Criança de Portimão Gimnodesportivo</p>	<p>Técnica de CATL Ajudantes de Ação Educativa</p>	<p>Famílias/encarregados de educação</p>	<p>Observação direta Registo fotográfico</p>	<p>Crianças e famílias</p>

<p>“XV Torneio Amizade”</p>	<p>Proporcionar aos participantes atividades que contribuam pedagogicamente para o seu desenvolvimento integral e harmonioso, ao nível psico-motor, cognitivo e socio-afetivo.</p>	<p>de Portimão</p>	<p>ATL do Centro Paroquial da Mexilhoeira Grande  ATL dos Serviços Sociais da Camara de Lagoa</p>	<p>Avaliação mensal Comunicação realizada pelas Crianças</p>
<p><b>Projeto Educativo “Teia de Afetos” Ano III “6as feiras afetivas”</b></p> <p><b>Jogos Tradicionais</b></p> <p><b>Peça de teatro no espaço do CATL</b></p>	<p>Proporcionar aos participantes momentos de lazer e divertimento. Contactar com a sétima arte</p>	<p>Cinemas de Portimão ou CATL Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão</p>	<p>Técnica de CATL Diretora pedagógica Ajudantes de Ação Educativa</p> <p>Famílias/encarregados de educação  Utentes dos Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão</p>	<p>Observação direta Registo fotográfico Avaliação mensal</p> <p>Crianças  Utentes dos Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão</p>
<p><b>Comemoração do Dia do Livro Infantil:</b></p>	<p>Assinalar e comemorar o Dia do Livro Infantil.</p> <p>Comemorar o Dia do Livro.</p> <p>Valorizar o livro.</p> <p>Incentivar hábitos de leitura</p> <p>Favorecer a inter-relação família/comunidade/instituição.</p>	<p>CATL Lar da Criança de Portimão</p>	<p>Técnica de CATL Diretora pedagógica Ajudantes de Ação Educativa</p>	<p>Famílias/encarregados de educação</p> <p>Observação direta Registo fotográfico Avaliação mensal</p> <p>Crianças</p>
<p><b>Preparação do Dia da Mãe:</b> <u>Elaboração da prenda no Atelier da Olaria</u></p>	<p>Identificar a importância da figura materna. Identificar as principais características da mãe.</p>	<p>CATL Lar da Criança de Portimão</p>	<p>Técnica de CATL Ajudantes de Ação Educativa</p>	<p>Famílias/encarregados de educação</p> <p>Observação direta Registo fotográfico Avaliação Mensal</p> <p>Crianças e figura materna</p>
<p><b>Momentos de avaliação relativos ao segundo período</b></p>	<p>Aferir o desenvolvimento individual de cada criança e do grupo no global através de instrumentos destinados para o efeito.</p>	<p>CATL Lar da Criança de Portimão</p>	<p>Técnica de CATL Ajudantes de Ação Educativa</p>	<p>Famílias/encarregados de educação</p> <p>Observação direta Fichas de Observação Registo fotográfico Avaliação mensal Avaliação da</p> <p>Crianças e famílias</p>

					planificação do segundo trimestre Planificação trimestral do CATL referente ao terceiro período	
<b>Maio</b>	<p><b>Comemoração do Dia da Mãe:</b> <u>Atividade e lanche partilhado de mães e filhos, por grupos escolares;</u> <u>Oferta da prenda elaborada na atividade da Olaria.</u></p> <p><b>Plano de Transição para o 1º ciclo (Salas de 5-6 anos):</b></p> <p><u>Continuação do intercâmbio com a resposta social CATL:</u> <u>Partilha de experiência – preparar a mochila</u></p>	<p>Proporcionar um momento de convívio e de diversão entre mães e filhos. Criar novas estratégias de envolvimento das mães no contexto escolar.</p> <p>Valorizar o trabalho de equipa entre mães e filhos.</p> <p>Proporcionar aos participantes atividades que contribuam pedagogicamente para o seu desenvolvimento integral e harmonioso, ao nível psico-motor, cognitivo e socio-afetivo.</p> <p>Preparar as crianças para a entrada do 1º ciclo.</p> <p>Familiarizar as crianças com o novo contexto escolar e interagir com as crianças do CATL nos diferentes ateliers. Promover a comunicação entre as crianças finalistas do pré-escolar (5-6 anos) e as crianças do CATL.</p>	CATL Lar da Criança de Portimão	Técnica de CATL Ajudantes de Ação Educativa Educadoras de Infância	Figura materna  Famílias/encarregados de educação	<p>Observação direta Registo fotográfico Avaliação Mensal</p> <p>Crianças e figura materna</p> <p>Crianças 1º ciclo (salas 5 / 6 anos)</p>
	<b>Ensaios para a Festa Final de Ano</b>	Organizar a Festa de Final de Ano. Comunicar as participações.	CATL Lar da Criança de Portimão	Técnica de CATL Ajudantes de ação educativa	Famílias/encarregados de educação	<p>Observação direta Avaliação Mensal Comunicação realizada pelas Crianças</p> <p>Crianças e famílias</p>
	<b>Início da Elaboração do Painel em Azulejos pelos Finalistas do 4º</b>	Favorecer a inter-relação família/comunidade/instituição, em ordem a uma valorização, aproveitamento e rentabilização de todos os recursos do meio.	CATL Lar da Criança de Portimão	Técnica de CATL Ajudantes de ação educativa	Famílias/encarregados de educação	<p>Observação direta Registo fotográfico Avaliação</p> <p>Crianças</p>

ano					Mensal		
	<p><b>Preparação do Dia Mundial da Criança</b></p> <p><b>Projeto Educativo “Teia de Afetos” Ano III “6as feiras afetivas”</b></p>	<p>Preparar as atividades a realizar.</p>	<p>CATL Lar da Criança de Portimão</p> <p>Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão</p>	<p>Técnica de CATL</p> <p>Ajudantes de ação educativa</p>	<p>Famílias/encarregados de educação</p> <p>Utentes dos Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão</p>	<p>Observação direta</p> <p>Registo fotográfico</p> <p>Avaliação Mensal</p>	<p>Utentes dos Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão</p>
<b>Junho</b>	<p><b>Comemoração do Dia Mundial da Criança:</b></p> <p><u>Almoço e lanche especial;</u> <u>Entrega de lembranças, realizadas em conjunto com todos os atelieres;</u> <u>Atividades lúdicas variadas.</u></p>	<p>Proporcionar novas e diferentes experiências às crianças.</p> <p>Proporcionar um dia diferente às crianças, envolvendo-as em atividades caracterizadas por novas dinâmicas.</p>	<p>CATL Lar da Criança de Portimão</p>	<p>Técnica de CATL</p> <p>Ajudantes de ação educativa</p>	<p>Famílias/encarregados de educação</p>	<p>Observação direta</p> <p>Registo fotográfico</p> <p>Avaliação Mensal</p> <p>Comunicação realizada pelas Crianças</p>	<p>Crianças</p>
	<p><b>Plano de Transição para o 1º ciclo (Salas de 5-6 anos):</b></p> <p>Almoço ou lanche das crianças de 5-6 anos no refeitório do CATL</p>	<p>Preparar as crianças para a entrada do 1º ciclo.</p> <p>Familiarizar as crianças com o novo contexto escolar e interagir com as crianças do CATL nos diferentes ateliers.</p>	<p>CATL Lar da Criança de Portimão</p>	<p>Educadoras de infância</p> <p>Técnica de CATL</p> <p>Ajudantes de ação educativa</p>	<p>Famílias/encarregados de educação</p>	<p>Observação direta</p> <p>Registo fotográfico</p> <p>Avaliação Mensal</p> <p>Comunicação realizada pelas Crianças</p>	<p>Crianças 1º ciclo (salas 5 / 6 anos)</p>
	<p><b>Programa especial de férias de Verão</b></p>	<p>Proporcionar aos participantes atividades que contribuam pedagogicamente para o seu desenvolvimento integral e harmonioso, ao nível psico-motor, cognitivo e socio-afetivo;</p>	<p>CATL Lar da Criança de Portimão</p>	<p>Técnica de CATL</p> <p>Ajudantes de ação educativa</p>	<p>Famílias/encarregados de educação</p>	<p>Observação direta</p> <p>Registo fotográfico</p> <p>Avaliação Mensal</p>	<p>Crianças e famílias</p>
	<p><b>Acantonamento crianças do Estudo Acompanhado:</b></p> <p>Estadia das crianças do Estudo Acompanhado na Quinta do Sardanito de Trás, Zambujeira do Mar ou outro.</p>	<p>Atingir um bom grau de satisfação e de envolvimento do grupo.</p> <p>Transmitir hábitos corretos de saúde, higiene e alimentação.</p> <p>Reforçar laços de amizade, partilha e interajuda</p> <p>Premiar a passagem de ano escolar</p>	<p>Quinta do Sardanito de Trás, Zambujeira do Mar.</p> <p>Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão</p>	<p>Técnica de CATL</p> <p>Professoras do Estudo Acompanhado</p>	<p>Famílias/encarregados de educação</p> <p>Quinta do Sardanito de Trás, Zambujeira do Mar.</p> <p>Utentes dos Centros de dia</p>	<p>Observação direta</p> <p>Registo fotográfico</p> <p>Avaliação Mensal</p> <p>Relatório das visitas de estudo</p> <p>Comunicação</p>	<p>Crianças e famílias</p> <p>Utentes dos Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão</p>

	<b>Projeto Educativo “Teia de Afetos” Ano III</b> <u>“6as feiras afetivas”</u>				da Câmara Municipal de Portimão	realizada pelas Crianças	
<b>Julho</b>	<b>Acampamento dos Finalistas do 4º Ano do CATL</b> <b>Acampamento no Parque de Campismo do Serrão, Aljezur</b>	Atingir um bom grau de satisfação e de envolvimento do grupo. Transmitir hábitos corretos de saúde, higiene e alimentação. Reforçar laços de amizade, partilha e interajuda  Premiar a passagem de ano escolar	Parque de Campismo do Serrão em Aljezur	Técnica de CATL Ajudantes de ação educativa	Famílias/encarregados de educação Parque de Campismo do Serrão	Observação direta Registo fotográfico Avaliação Mensal Relatório das visitas de estudo Comunicação realizada pelas Crianças	Crianças e famílias
	<b>Elaboração do livro de finalistas</b>	Contribuir para o reforço da autoestima de cada participante.	CATL Lar da Criança de Portimão	Técnica de CATL Ajudantes de ação educativa	Famílias/encarregados de educação	Observação direta Registo fotográfico Avaliação Mensal	
	<b>Festa Final de Ano letivo:</b> <b>Projeto Educativo “Teia de Afetos” Ano III</b> <u>Apresentação de coreografias e músicas no Pavilhão Arena</u>  <b>Entrega de medalhas e livros de recordações aos finalistas do CATL e E.A.</b>	Favorecer a inter-relação família/comunidade/instituição, em ordem a uma valorização, aproveitamento e rentabilização de todos os recursos do meio. Comunicar o trabalho desenvolvido na resposta social ao longo do ano letivo inserido na temática do PE <b>“Teia de Afetos” Ano III</b>	CATL Lar da Criança de Portimão Pavilhão Arena	Técnica de CATL Diretora pedagógica Ajudantes de ação educativa		Observação direta Registo fotográfico Avaliação Mensal	Crianças e famílias
	<b>Jantar de convívio com as famílias das crianças do CATL</b>  <b>Inauguração do painel de azulejos dos finalistas do CATL</b>	Vivenciar momentos de partilha e convívio entre todos os intervenientes no processo educativo. Favorecer a inter-relação família/comunidade/instituição, em ordem a uma valorização, aproveitamento e rentabilização de todos os recursos do meio	Espaço exterior do CATL	Todos os colaboradores do CATL	Famílias/encarregados de educação	Observação direta Registo fotográfico Comunicação realizada pelas Crianças	Crianças e famílias

<p><b>Programa especial de férias de Verão – visitas de estudo:</b></p> <p><u>Piscinas de Monchique</u></p>	<p>Proporcionar um dia diferente a todas as crianças do CATL Proporcionar aos participantes momentos de lazer e divertimento. Incentivar a hábitos de responsabilidade e interajuda</p>	<p>Monchique</p>	<p>Técnica de CATL Diretora pedagógica Ajudantes de Ação Educativa</p>	<p>Transol / CMP Famílias/encarregados de educação</p>	<p>Observação direta Registo fotográfico Relatório das visitas de estudo Avaliação Mensal</p>	<p>Crianças e famílias</p>
<p><b>Slide&amp;Splash, Zoomarine, Krazy World</b></p>	<p>Proporcionar aos participantes momentos de lazer e divertimento. Proporcionar um dia diferente às crianças, envolvendo-as em atividades caracterizadas por novas dinâmicas</p>	<p>Slide&amp;Splash em Lagoa Zoomarine, Guia Krazy World, Algoz</p>	<p>Técnica de CATL Diretora pedagógica Ajudantes de Ação Educativa</p>	<p>Transol/CMP Slide&amp;Splash Zoomarine Krazy World Famílias/encarregados de educação</p>	<p>Observação direta Registo fotográfico Avaliação Mensal Relatório das visitas de estudo Comunicação realizada pelas Crianças</p>	<p>Crianças e famílias</p>
<p><b>Realização da época balnear:</b></p> <p><u>Praia do Restinga, em Alvor;</u> <u>Caminhadas;</u> <u>Construções na areia</u> <u>Jogos na praia.</u></p>	<p>Conhecer as normas e regras de segurança a aplicar no contexto de praia. Explorar os diferentes elementos existentes na praia. Proporcionar dias lúdicos. Incentivar a hábitos de responsabilidade e interajuda</p>	<p>Praia do Restinga, Alvor</p>	<p>Técnica de CATL Diretora pedagógica Ajudantes de Ação Educativa</p>	<p>Famílias/encarregados de educação</p>	<p>Observação direta Registo fotográfico Avaliação Mensal Comunicação realizada pelas Crianças</p>	<p>Crianças e famílias</p>
<p>Animação especial de verão <b>Projeto Educativo “Teia de Afetos” Ano III</b> Exposição fotográfica das atividades realizadas ao longo do ano letivo</p> <p><b>Programa especial de férias de verão:</b></p> <p><u>Jogos de água;</u> <u>Danças;</u> <u>Pequenas festas</u> <u>temáticas.</u></p>	<p>Proporcionar momentos de lazer visando a vertente lúdica e educativa;</p>	<p>CATL Lar da Criança de Portimão</p>	<p>Todos os colaboradores do CATL</p>	<p>Famílias/encarregados de educação</p>	<p>Observação direta Registo fotográfico Avaliação Mensal Comunicação realizada pelas Crianças</p>	<p>Crianças e famílias</p>

**Momentos de avaliação relativos ao terceiro período**

Aferir o desenvolvimento individual de cada criança e do grupo no global através de instrumentos destinados para o efeito.  
Comunicar aos pais/encarregados de educação a avaliação do seu educando referente ao terceiro período.

CATL Lar da Criança de Portimão

Técnica de CATL Ajudantes de Ação Educativa

Famílias/encarregados de educação

Observação direta  
Entrega das fichas de Observação  
Registo fotográfico  
Avaliação mensal  
Avaliação da planificação do terceiro trimestre.  
Relatório de avaliação do projeto lúdico pedagógico.

Crianças e famílias

**Dia dos Avós:**

Valorizar a figura dos avós.

Animação especial para o Dia dos Avós

Avós  
Utentes dos Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão

Crianças e avós  
Utentes dos Centros de dia da Câmara Municipal de Portimão

Realização de uma lembrança

- Criar um momento de convívio e partilha entre avós e netos, no contexto escolar.

Lanche partilhado